

# DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DAVIS



**2023-2024**

**CATÁLOGO DE  
CURSOS PARA LAS  
ESCUELAS INTERMEDIAS**



# ÍNDICE

Misión y metas.....	3
Procedimientos de inscripción y coordinación de horarios.....	4
Orientación y asesoramiento.....	4
Abandono de un curso.....	4
Prerrequisitos.....	5
Créditos para la graduación de la escuela preparatoria.....	5
Política de cursos que no son de DJUSD.....	5
Calificaciones y boletas de progreso.....	5
Cuenta de observador de estudiante.....	6
Prueba de aptitud física de California.....	7
Programas de educación alternativos.....	7
Programa para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua.....	7
AIM - Modelo de Enseñanza Alternativo.....	7
Política de tarea domiciliaria.....	8
Programa de 7º grado.....	11
Programa de 8º grado.....	12
Programa de 9º grado.....	13
Descripción de cursos	
Arte.....	14
Informática.....	15
Lengua y literatura en inglés.....	15
Programa para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua.....	17
Salud.....	18
Economía doméstica.....	18
Tecnología industrial.....	19
Matemática.....	21
Música.....	22
Educación física.....	24
Ciencias.....	24
Ciencias Sociales.....	26
Lengua extranjera.....	26
Electivos adicionales.....	28
Educación Técnica Profesional (CTE).....	30
Requisitos de graduación de DSHS y Requisitos de admisión de UC/CSU.....	32
Planificación de tu programa de graduación en cuatro años.....	33
Lista de cursos A-G aprobados por UC/CSU.....	34
Cursos preparatorios para la universidad.....	35
Elección de una universidad.....	35
Universidades Comunitarias.....	35
Universidad Estatal de California y Universidad de California.....	38
Universidades privadas, servicio militar, escuelas técnicas.....	39
Participación en deportes.....	40
Opciones avanzadas de ciencias.....	41
Implementación del curso de matemática de los estándares básicos comunes.....	42
Recursos de bienestar.....	43

# MISIÓN Y METAS

## Misión

Declaración de Misión del Distrito Escolar Unificado Davis

La misión del Distrito Escolar Unificado Davis, un centro líder en innovación educativa, es fomentar el amor por el aprendizaje y equipar a cada estudiante con el conocimiento, las habilidades, el carácter y el bienestar necesarios para desarrollarse y contribuir a un mundo en continua evolución y cada vez más conectado, mediante un sistema caracterizado por:

- Condiciones y entornos óptimos para que todos los estudiantes aprendan
- Un equipo de personal talentoso, capaz y atento
- Transformar la enseñanza, el aprendizaje y la operativa en una continua búsqueda de la excelencia
- Planificación fiscal competente, transparente y responsable, y
- Una cultura diversa e inclusiva

## Declaración de creencias

- Creemos que cada ser humano es único y tiene un valor inherente.
- Creemos que estamos conectados y tenemos responsabilidades con nosotros mismos, con el otro y con el todo.
- Creemos que una comunidad es responsable por el bienestar de sus miembros.
- Creemos que la educación es un derecho fundamental.
- Creemos que la confianza es esencial para las relaciones saludables.
- Creemos que las perspectivas diversas enriquecen a nuestra comunidad.
- Creemos que todas las personas merecen ser tratadas con respeto.



***Este catálogo de cursos representa los Programas de Educación Secundaria de Emerson, Harper y Holmes. Los cursos pueden variar de acuerdo con la escuela. Consulte la Hoja de Solicitud de Cursos de cada escuela para obtener información sobre los cursos ofrecidos.***

## **PROCEDIMIENTOS DE INSCRIPCIÓN Y DE PLANIFICACIÓN DE CURSOS**

La planificación de cursos comienza en primavera para el siguiente año escolar. Esto incluye reuniones informativas para los estudiantes y sus padres y distribución de materiales de solicitud de curso para el año siguiente.

Aproximadamente dos semanas antes del comienzo de las clases en el semestre de otoño, se enviará un paquete de inscripción por correo al hogar de cada estudiante. El paquete incluirá información necesaria para antes del comienzo de clases. Se incluirán instrucciones para la inscripción en línea que deben completarse antes de recibir los horarios de los estudiantes. Consulte la página web de cada escuela para obtener información y ayuda.

## **ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO**

A cada estudiante de la escuela secundaria se le asigna un consejero que lo apoya en las tres áreas del programa de orientación escolar integral, tal como lo especifica la Asociación de Consejeros Escolares de Estados Unidos: Éxito académico, Exploración de carreras/universidades y Desarrollo social/emocional. Se pueden poner en contacto con los consejeros por correo electrónico, por teléfono o si se pide una cita a través de la Secretaria de Orientación de la escuela.

### **Metas del Programa de Orientación de la Escuela Secundaria:**

1. Los estudiantes aprenderán a verse a sí mismos de forma realista y a tomar decisiones meditadas en relación a las áreas académicas, profesionales y vocacionales.
2. Los estudiantes aprenderán a verse a sí mismos de forma positiva dentro del entorno escolar y a tomar decisiones meditadas en relación con las áreas personal y social.
3. Los estudiantes planificarán programas adecuados de secundaria y preparatoria.
4. Los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades adecuadas para tomar decisiones en relación a los períodos de transición críticos de primaria a secundaria (secundaria a preparatoria) a post-secundaria.
5. Los estudiantes que están identificados como que requieren asistencia en el área académica o con otras necesidades especiales podrán hacer un uso adecuado de los recursos dentro y fuera de la escuela.

## **ABANDONO DE UN CURSO**

El estudiante que abandone un curso durante las primeras dos semanas del semestre, podrá hacerlo sin que quede registrado en el expediente permanente. El estudiante que abandone un curso después de las primeras dos semanas del semestre podrá recibir una F, a menos que el director/a o su representante decida lo contrario debido a circunstancias atenuantes. (Disposición Administrativa de DJUSD 5121).

### **Cambiar a un curso diferente depende de la disponibilidad en dicho curso.**

Tenga en cuenta que: No se pueden abandonar las clases obligatorias. No se tendrán en cuenta las solicitudes de cambio de maestro/a. Para realizar cualquier cambio es necesario un **Formulario de Solicitud de Cambio de Horarios**, que está disponible en la Oficina de Orientación. Debido a las limitaciones del horario principal, no se pueden garantizar los cambios. Si surgen problemas durante el año, los padres/madres y estudiantes deben primero hablar con el maestro/a de clase para identificar estrategias que permitan un desempeño exitoso antes de solicitar un cambio de horario.

## PRERREQUISITOS

Algunas clases tiene prerrequisitos, entre los cuales se incluyen:

- Audición (prueba de entrada)
- Requisito de calificación
- Un promedio de calificaciones (GPA por sus siglas en inglés) mínimo
- Requisito de curso completo

Se asigna a los estudiantes para las clases de otoño en base a las calificaciones del primer semestre del año anterior. La elegibilidad final se determina después del semestre de primavera y de que se publiquen las calificaciones de la escuela de verano.

## CRÉDITOS PARA LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA

- Se otorgan cinco (5) créditos en el semestre por aprobar cada curso semestral en 9º grado.
- No se otorgan créditos por los cursos en los que se haya obtenido una calificación "F".
- Se espera que los estudiantes compensen las calificaciones "F" en las materias obligatorias.

## POLÍTICA DE CURSOS QUE NO SON DE DJUSD

La política de la Mesa Directiva permite a las escuelas secundarias de Davis publicar hasta diez (10) créditos por los cursos de otras instituciones acreditadas en las constancias de estudios de DJUSD con una nota indicando donde se tomó el curso. Puede ser un curso universitario semestral, por ejemplo, o dos semestres de cursos de nivel preparatorio. Se indicará con una P si UC/CSU han preaprobado el curso para crédito "A-G". Todos los cursos que no son de DJUSD deben finalizar para el final del semestre de otoño del último año.

Para informarse sobre las escuelas en línea y cursos "A-G" aprobados por UC/CSU, visite [https:// hs-articulation.ucop.edu](https://hs-articulation.ucop.edu). En la esquina superior derecha, haga clic en el recuadro azul que dice "A-G Course Lists". Después, en la sección izquierda, seleccione la casilla "school", después la casilla "online", después haga clic en una escuela y aparecerá una lista desplegable con los cursos A-G aprobados. Nota: los cursos aprobados pueden variar de un año a otro. Haga clic en el año en el que el estudiante realizará el curso para asegurarse de que esté aprobado para ese año.

**Supervisión del examen final:** Los maestros de DJUSD no supervisan exámenes finales para los cursos en línea. Educación para Adultos supervisa los exámenes finales por una tarifa. Llame al (530) 757-5380 para obtener más información.

## CALIFICACIONES Y BOLETAS DE PROGRESO

El objetivo de las boletas de calificaciones trimestrales es proporcionar información respecto al progreso hecho en el dominio de una materia, comentarios sobre cómo mejorar el aprendizaje e información que pueda estar relacionada con planes educativos futuros. Al finalizar cada trimestre, se enviarán las calificaciones a los hogares. Únicamente las calificaciones del semestre se registran en el expediente del estudiante. Las calificaciones con letras se usan del modo siguiente:

- |   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
| A | Desempeño destacado     | D | Desempeño mínimo                               |
| B | Buen desempeño          | F | Insatisfactorio                                |
| C | Desempeño satisfactorio | P | Aprobado (con aprobación de la administración) |

En algunas escuelas, los maestros también asignan las siguientes calificaciones por ciudadanía al final de cada período de evaluación:

- |   |               |   |                  |
|---|---------------|---|------------------|
| O | Destacado     | U | Insatisfactorio  |
| S | Satisfactorio | N | Necesita mejorar |

El DJUSD cree que la buena comunicación respecto al progreso académico entre los estudiantes, las familias y los maestros es importante en el proceso de educación. Alentamos a las familias y a los estudiantes a acompañar el monitoreo del progreso académico a través de nuestro sistema en línea Canvas ([djUSD.instructure.com](https://djUSD.instructure.com)). Canvas ayuda a las familias o tutores legales a mantenerse informados a través de informes diarios sobre la experiencia académica de su hijo/a. Los usuarios pueden revisar el progreso académico del estudiante, conocer cuándo se han dado las tareas y las fechas de entrega y comunicarse con los maestros. Para configurar la cuenta de Canvas, siga los pasos a continuación.

## Cómo comenzar con una cuenta de observador

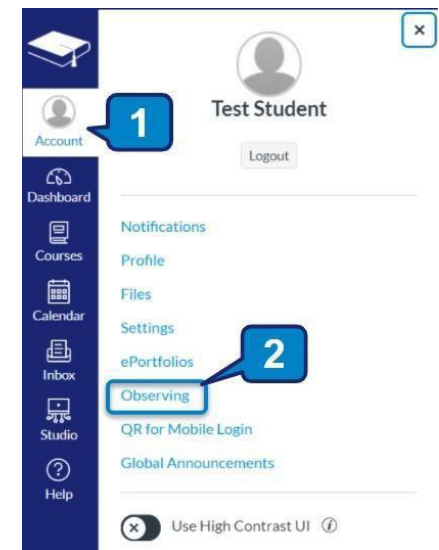
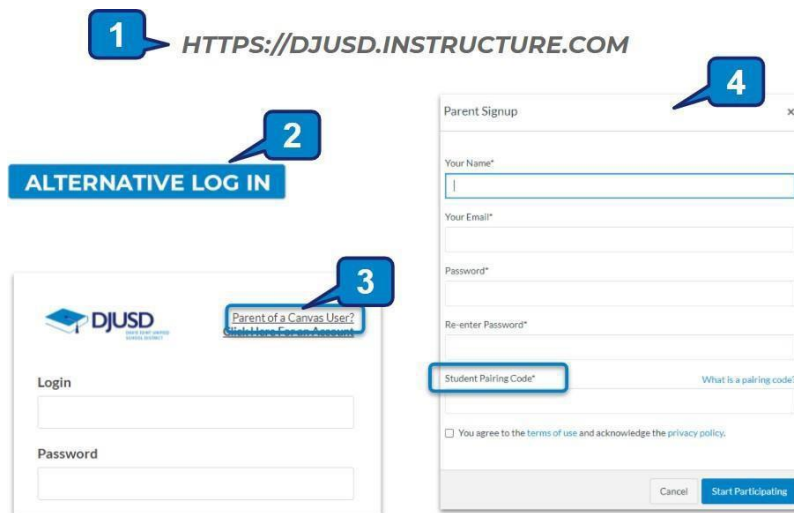
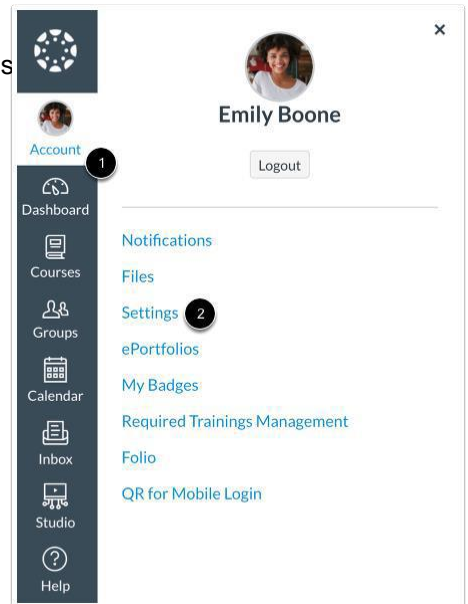
### Cómo obtener el código de observador de su estudiante

Para ubicar y copiar el código de emparejamiento de su estudiante, siga los pasos

1. Inicie sesión en la cuenta de Canvas de su hijo/a
2. Seleccione "Account" a la izquierda y, después, "Settings"
3. A la derecha, seleccione "Pair with Observer"
4. Copie el código de emparejamiento
5. Cierre sesión en la cuenta de Canvas de su hijo/a

### Creación de una cuenta de observador

1. Acceda a Canvas otra vez desde <https://djUSD.instructure.com>
2. Desde la página de inicio de sesión, seleccione "Alternative Login"
3. En la parte superior derecha de la casilla de inicio de sesión, seleccione "Parent of a Canvas User?"
4. Complete con su información de contacto y copie su código de emparejamiento desde el paso 4



### Cómo agregar varios estudiantes

1. Reúna los códigos de observador de los otros estudiantes siguiendo los pasos del comienzo sobre Cómo obtener el código de observador de su estudiante.
2. Inicie sesión en su cuenta de observador.
3. Seleccione "Account" y, después, "Observing".
4. Introduzca el código de observador en el recuadro y seleccione "+Student" para agregar otro estudiante.

Más herramientas tecnológicas e información en  
<https://djUSD.net/digitaltools>

**Informes de progreso:** Los maestros emiten una calificación de informe de progreso formal para aquellos estudiantes que estén en peligro de no aprobar. Estos informes de progreso de mitad de trimestre se envían a los hogares por correo.

**Repetición de clases:** Si se cursa una clase en la que se obtuvo una "D" o "F" por segunda vez para mejorar la calificación, se otorgará crédito para el curso repetido únicamente. Ambas calificaciones quedan en el expediente, pero no se otorgan créditos por la "D" o "F" obtenida inicialmente. Si un estudiante repite un curso usado para cumplir con los requisitos "A-G" en el cual originalmente obtuvo una calificación C o superior, la calificación de la repetición no se usará para calcular el GPA Universitario.

## **PRUEBA DE APTITUD FÍSICA DE CALIFORNIA**

Todos los estudiantes de primer año deben realizar la Prueba de Aptitud Física (PTF) de California. Se realizan seis pruebas de competencia básica. Los estudiantes que aprueban cinco de las seis competencias básicas en la administración de la PTF de 9° grado podrán obtener una exoneración de los cursos de educación física durante dos años en cualquier momento de décimo a doceavo grado, de conformidad con la Sección 60800. (EC Sección 51241)

## **PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVOS**

Hay clases de apoyo de lectura para los estudiantes que no cumplen con los estándares del nivel de grado en lectura. Las decisiones de asignación se basarán en los datos de evaluación del estudiante y las recomendaciones de los maestros.

Los programas de Educación Especial están disponibles para los estudiantes que califican y son asignados a estos programas por un equipo de Plan de Educación Individualizado (IEP).

Entre otros programas de DJUSD se incluyen la Escuela Davis para el Estudio Independiente y la Academia Autónoma Da Vinci.

## **PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA**

Los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua realizan la Evaluación de Competencia en Idioma Inglés para California (ELPAC). Los estudiantes que han sido identificados como Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua cursan Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) al nivel adecuado de competencia en inglés. Las clases de ELD están disponibles y diseñadas para enseñar a los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua a comprender, hablar, leer y escribir en inglés y adquirir las competencias lingüísticas que los angloparlantes ya poseen. Los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua también recibirán instrucción especialmente diseñada y también podrán recibir apoyo en su lengua materna para que tengan acceso al plan de estudios básico. Es posible que no todos los niveles de apoyo estén disponibles en todas las escuelas secundarias.

## **MODELO EDUCATIVO ALTERNATIVO (AIM)**

El Distrito Escolar Unificado Davis debe identificar a un estudiante para ser elegible para participar en el programa AIM. Se ofrecen clases AIM tanto en las escuelas secundaria Holmes y Harper y se ofrecerá un programa AIM/Avanzado para estudiantes con alto desempeño académico en Emerson. Para obtener más información y respuestas a preguntas frecuentes, consulte la política actualizada de AIM en la página web de DJUSD, <http://www.djUSD.net/>.

## TAREA DOMICILIARIA

En caso de que se asigne tarea domiciliaria, los maestros asignarán ejercicios que minimicen el tiempo que debe dedicar a la tarea domiciliaria y maximice el aprendizaje del estudiante. Al momento de asignar la tarea al estudiante, deben aclararse los objetivos de las tareas domiciliarias, la fecha de entrega y la base para la evaluación del trabajo realizado. Los maestros deben proporcionar a los estudiantes y padres diversas formas para acceder a la tarea domiciliaria y a las fechas de entrega. Por ejemplo, puede ser efectivo el uso de páginas web, publicaciones en el salón de clases, repartidos de tareas semanales y uso de planificadores/calendarios.

Hay cuatro tipos generales de tarea domiciliaria que se pueden asignar opcionalmente, cada uno tiene un propósito diferente. El propósito de cualquier tarea domiciliaria asignada debe estar alineado con el plan de estudios del curso y debe ser adecuado al nivel de grado.

<b>Tipo de tarea domiciliaria:</b>	<b>¿Qué es?</b>	<b>¿Por qué se asigna?</b>	<b>¿Cómo se usará?</b>	<b>Ejemplos</b>
<b>Práctica</b>	Trabajos que repasan y refuerzan las habilidades y conceptos enseñados en clase.	Ayuda al estudiante a desarrollar la fluidez y desplaza al aprendizaje hacia la memoria de largo plazo.	Prepara a los estudiantes para desempeñar las habilidades obligatorias de forma independiente.	Problemas de matemática 3-10 que refuerzan el aprendizaje del día; leer a o con un adulto
<b>Para completar</b>	Tareas asignadas durante la jornada escolar no completadas en clase.	Ayuda a evitar que el estudiante quede rezagado.	Completar tareas que no se terminaron en clase; si el estudiante trabaja de forma eficiente y, en general, no termina, se indica una reunión con el maestro/a.	Completar un ejercicio de matemática; reescribir un ensayo; completar un cuestionario sobre qué funcionó bien y qué no en un proyecto en grupo
<b>Preparación</b>	Trabajo que prepara a los estudiantes para lecciones o unidades futuras.	Proporciona antecedentes que preparan a los estudiantes para un estudio o ayuda a conectar su propio conocimiento y/o experiencias previas para un estudio futuro.	Proporcionar al estudiante los libros y recursos necesarios antes de la tarea para que estén disponibles en todos los hogares de modo de lograr que el estudiante tenga el mismo conocimiento previo que sus compañeros al momento de comenzar la lección.	El estudiante lee información de contexto sobre un evento histórico; entrevista al padre/madre o adulto sobre las tradiciones familiares antes de una tarea de escritura sobre tradiciones culturales del mundo.
<b>Extensión</b>	Trabajos que exploran o profundizan el aprendizaje en nuevos contextos o integra y expande el aprendizaje de clase.	Alienta a los estudiantes a la resolución de problemas, a pensar con creatividad y a pensar de forma crítica.	Para que sea efectiva, esta tarea domiciliaria no exige que el estudiante aprenda sólo contenido del plan de estudios; por el contrario, el estudiante profundiza la comprensión y relaciona el aprendizaje con el mundo real.	Se extiende un proyecto de ciencias sobre "cómo crecen las semillas" haciendo que el estudiante lleve a casa las semillas, las plante, las cuide y realice un informe/tabla sobre lo que sucede.



## Tareas de compensación

Ningún estudiante perderá créditos académicos por inasistencias justificadas si completa de forma satisfactoria las tareas y pruebas que perdió en un período de tiempo razonable. Un período de tiempo razonable se define como al menos un día de escuela por día de inasistencia justificada. Las inasistencias justificadas incluyen paseos, deportes y otras actividades patrocinadas por la escuela. Se aconseja que los estudiantes usen Canvas para ver que enseñanza o tareas se perdieron.

Tras la solicitud oportuna, los estudiantes tendrán la oportunidad de completar todas las tareas y pruebas para obtener el crédito completo. A juicio del maestro/a, las tareas y pruebas deberán ser equivalentes, pero no necesariamente idénticas, a las tareas y pruebas que no pudo realizar el estudiante durante su ausencia.

El superintendente o su representante notificará a los padres/tutores que a ningún estudiante se le bajará la calificación o perderá créditos académicos por inasistencias justificadas cuando las tareas y pruebas se completen de forma satisfactoria dentro de un período de tiempo razonable. Dicha notificación incluirá el texto completo del Código de Educación 48205. (Código de Educación 48980)

El maestro/a de cualquier clase de la cual un estudiante esté suspendido deberá ofrecer y podrá exigir, de conformidad con el Código de Educación, que el estudiante complete las tareas y pruebas que no realizó durante su suspensión. (Código de Educación 48913)

Las actuaciones cocurriculares, las competencias y los eventos se consideran tiempo de instrucción. Los ensayos y las prácticas se consideran tarea domiciliaria.

Si surge un conflicto entre dos actividades relacionadas/patrocinadas por la escuela, el padre/madre y el maestro/a podrán crear una resolución que no tenga un efecto adverso en el estudiante o en la calificación en esa clase. Esto también puede aplicar a la actividad de un estudiante que pueda tener un impacto significativo en la planificación post preparatoria.

## Cantidad máxima de tiempo de tarea domiciliaria

La tarea domiciliaria se puede asignar para cuatro noches a la semana, de lunes a jueves. Los límites de tiempo que se establecen a continuación son máximos para cualquier noche. (Consulte para fines de semana y feriados). Cuando sea posible, se alienta a los maestros a proporcionar las tareas por adelantado para que los estudiantes y sus familias tengan flexibilidad en el manejo del tiempo.

Cuando los estudiantes no usan bien el tiempo de clase, tendrán más tarea para hacer en casa.

Si bien arte puede ser una parte de un proyecto asignado en una clase que no es de arte, la evaluación del proyecto no penalizará a los estudiantes cuya fortaleza no sea usar el arte como un medio de expresión.

Los estudiantes no perderán los recesos no académicos (por ejemplo, almuerzo, después de clases) como consecuencia de no realizar la tarea domiciliaria. Si bien los maestros pueden ocasionalmente retener a un estudiante momentáneamente para comprobar que haya comprendido, no se deben negar estos recesos no académicos.

En caso de que cada escuela desee redistribuir la asignación de tiempo de tarea domiciliaria entre las materias de una forma que se ajuste mejor al plan de estudios, se desarrollará un plan escolar que se comunicará a las familias y a los estudiantes.

### Séptimo y octavo grado:

Se podrán asignar veinte minutos por día de tarea domiciliaria de las clases de inglés, matemática y música. Se podrán asignar quince minutos por día de tarea domiciliaria de otras clases académicas. Cuando un estudiante cursa una clase que, en general, está *por encima de su nivel de grado*, se puede esperar que le lleve hacer la tarea domiciliaria el tiempo asignado para ese nivel de curso. (Por ejemplo, lengua extranjera y matemática).

### Noveno a doceavo grado:

Se pueden asignar treinta minutos por día de tarea domiciliaria de las clases de inglés y matemática. Se pueden asignar veinte minutos por día de tarea domiciliaria de otras clases académicas, incluidas lengua extranjera, música o ciencia, que no tengan la designación "curso avanzado" (para estudiantes con alto desempeño académico) o Equivalencia Universitaria (AP). En un cronograma con inglés, matemática y otras tres clases académicas, sumará

un total de dos horas de tarea domiciliaria por día. Es posible que algunas clases de Cursos Avanzados y de Equivalencia Universitaria (AP) requieran más tiempo.

**El resto de esta política aplica a todos los grados y a todas las clases, incluidas las clases AIM, las avanzadas y las AP.**

### **Tareas los fines de semana y feriados**

La tarea domiciliaria de fin de semana y feriados no debe asignarse con la expectativa de que se realicen durante estos períodos de tiempo. Por ejemplo, una tarea de un día que se asigna el viernes no tendrá que entregarse hasta el martes; una tarea de dos días tendrá que entregarse el miércoles y así sucesivamente.

### **Tareas domiciliarias de largo plazo**

Las tareas domiciliarias de largo plazo, por ejemplo, aquellas asignadas para más de cinco días de clase, deberán proporcionar un beneficio de aprendizaje proporcional al tiempo necesario para completar la tarea. El tiempo necesario para cumplir con las tareas de largo plazo deberá estar incluido en el tiempo total necesario para todas las tareas domiciliarias, de corto o largo plazo.

Los maestros deben proporcionar instrucciones claras y por escrito para las tareas. Las instrucciones para los estudiantes deben incluir toda la información relevante, como la fecha de entrega, la extensión obligatoria (si es necesario), cualquier especificación respecto al formato, puntos fundamentales que se evaluarán y penalizaciones por entregar tarde o no entregar la tarea.

Se debe destinar tiempo de clase para el arranque del proyecto para ayudar a los estudiantes a comprender y comenzar el proyecto de forma satisfactoria. Durante la clase se deben proveer los puntos fundamentales que se evaluarán con comentarios adecuados del maestro/a con respecto al progreso del estudiante.

***Las Políticas y las Disposiciones Administrativas del Distrito Escolar Unificado Davis se pueden encontrar en la página web del distrito <http://www.djusd.net/>***

## **PROGRAMA DE SÉPTIMO GRADO**

Los estudiantes se inscriben para seis o siete períodos. Todos los cursos son de todo el año a menos que se indique lo contrario. La inscripción final en los cursos depende de la cantidad de personal y de la cantidad de los estudiantes que solicitan cada curso. Tenga en cuenta que: este catálogo de cursos representa a los Programas de Educación Secundaria de Primero de Emerson, Harper y Holmes. Los cursos pueden variar de acuerdo a la escuela. Consulte la Hoja de Solicitud de Cursos de cada escuela para obtener información sobre los cursos ofrecidos.

### **OBLIGATORIO** (5 clases)

- **INGLÉS**

Inglés 7 - Literatura y escritura en inglés 7 AIM - Literatura y escritura

- **MATEMÁTICA**

Matemática de los estándares comunes básicos 2  
Matemática de los estándares comunes básicos 2/3

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

Educación física 7

- **CIENCIAS**

Ciencias 7  
Ciencias 7 AIM

- **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias Sociales 7  
Ciencias Sociales AIM 7  
Inmersión en Ciencias Sociales

### **ELECTIVOS POSIBLES** (elegir hasta 2)

- **CONGLOMERADO EDUCATIVO EXPLORATORIO** (todas las clases duran un trimestre)

Salud 7

Y tres clases adicionales de las que se enumeran a continuación (que definirán la escuela):

Economía doméstica 7  
Arte digital 7  
Exploración del Arte 7  
Tecnología industrial 7  
Fundamentos de la escuela secundaria Jr High

- **CLASES SEMESTRALES**

Arte/Cerámica 7/8  
Arte y artesanías 7/8  
Teatro de comunicaciones 7/8  
Anuario

- **CLASES ANUALES**

Bridge  
Drama  
Liderazgo  
SAVE 7  
Anuario/Publicaciones

- **MÚSICA**

Coro para principiantes  
<sup>1</sup>Banda intermedia  
<sup>1</sup>Orquesta intermedia

- **LENGUA EXTRANJERA**

Español

<sup>1</sup>La asignación a estas clases de música exige la aprobación del docente de música actual si el estudiante no está actualmente inscrito en el programa de música.

## **PROGRAMA DE OCTAVO GRADO**

Los estudiantes se inscriben para seis o siete períodos. Todos los cursos son de todo el año a menos que se indique lo contrario. La inscripción final en los cursos depende de la cantidad de personal y de la cantidad de los estudiantes que solicitan cada curso. Tenga en cuenta que: este catálogo de cursos representa a los Programas de Educación Secundaria de Primero de Emerson, Harper y Holmes. Los cursos pueden variar de acuerdo con la escuela. Consulte la Hoja de Solicitud de Cursos de cada escuela para obtener información sobre los cursos ofrecidos.

### **OBLIGATORIO** (5 clases):

- **INGLÉS**

Inglés 8  
Inglés 8 AIM  
Estudios estadounidenses e inglés

- **MATEMÁTICA**

Matemática de los estándares comunes básicos 2  
Matemática de los estándares comunes básicos 3  
Matemática integrada 1 P

- **CIENCIAS SOCIALES**

Historia de Estados Unidos  
Historia de estudios estadounidenses  
Historia de EE.UU. AIM

- **CIENCIAS**

Ciencias 8  
Ciencias 8 AIM

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

Educación física 8

### **ELECTIVOS POSIBLES** (elegir hasta 2):

- **LENGUA EXTRANJERA**

Español

- **ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES**

Arte/Cerámica (semestral)  
Artes y artesanías (semestral)  
Estudio del arte (semestral)  
¹Banda de concierto  
Coro de concierto  
¹Banda de jazz  
¹Orquesta

- **ARTES PRÁCTICAS** (duran un semestre a menos que se indique lo contrario)

Ingeniería agrícola A/B P  
Programación de computadoras con robótica  
Exploración de la Tecnología (STEM) (anual)  
Ciencias de la alimentación y nutrición  
Tecnología industrial  
Liderazgo (semestral/anual)  
Asistente de biblioteca  
Multimedia  
Asistente de oficina  
SAVE  
Anuario/Publicaciones (semestral/anual)

- **ELECTIVOS ADICIONALES**

AVID 8 (anual)  
Bridge (semestral/anual)  
Tutorías de pares (semestral)  
Colaboración con compañeros (anual)  
Asistente docente (semestral)

¹La asignación a estas clases de música exige la aprobación del docente de música actual si el estudiante no está actualmente inscrito en el programa de música.

## **PROGRAMA DE PRIMER GRADO DE PREPARATORIA (9no Grado)**

Los estudiantes se inscriben para seis o siete períodos. Todos los cursos son de todo el año a menos que se indique lo contrario. La inscripción final en los cursos depende de la cantidad de personal y de la cantidad de estudiantes que solicitan cada curso. Para obtener más información, consulte la sección de descripción del curso. Es posible que algunos cursos de idioma extranjero se den en otra escuela; en ese caso los padres o tutores son responsables del transporte.

Tenga en cuenta que la "P" después del nombre del curso significa que el curso es de "preparación para la universidad" y cumple con el requisito de materia universitaria "A-G" para la admisión en UC/CSU.

Tenga en cuenta que: este catálogo de cursos representa a los Programas de Educación Secundaria de Primero de Emerson, Harper y Holmes. Los cursos pueden variar de acuerdo con la escuela. Consulte la Hoja de Solicitud de Cursos de cada escuela para obtener información sobre los cursos ofrecidos.

### **INGLÉS**

- Inglés 9 P
- Inglés 9 Aproximación a los clásicos P
- Inglés 9 Humanidades P
- Inglés 9 AIM P

### **MATEMÁTICA**

- Matemática de los estándares comunes básicos 3
- Matemáticas integradas I P
- Matemáticas integradas 2 P

### **CIENCIAS SOCIALES**

- Estudios Étnicos o Geografía mundial P (semestre)

### **SALUD 9 (semestre)**

### **EDUCACIÓN FÍSICA 9**

### **CIENCIAS (recomendado)**

- Ciencias físicas/de la tierra P
- Biología P
- Biología y agricultura sustentable P (anteriormente Biología agrícola integrada P)

### **LENGUA EXTRANJERA (anual)**

- Chino (Mandarín) P
- Francés P
- Japonés P
- Español P

### **ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES - VAPA**

- Arte 1 P
- Cerámica y escultura P
- Banda de concierto P
- Coro de concierto P
- Teatro P
- Dibujo y Pintura P
- Banda de jazz P
- Orquesta P

### **ARTES PRÁCTICAS (duran un semestre a menos que se indique lo contrario)**

- AVID 9 P (anual)
- Introducción a la ingeniería agrícola A/B P
- Programación de computadoras con robótica
- Dibujo técnico (anual)
- Ciencias de la alimentación y nutrición 1A
- Liderazgo
- ingeniería agrícola A
- ingeniería agrícola B
- Asistente de biblioteca
- Multimedia
- Asistente de oficina
- SAVE
- Anuario (semestral o anual)

### **ELECTIVOS ADICIONALES**

- Estudio del arte (semestral)
- Bridge
- Tutorías de pares (semestral)
- Asistente docente (semestral)
- Colaboración con compañeros (anual)

# ARTE

## **ARTE EXPLORATORIO 7**

*Trimestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso puede ser parte de las Exploratorios. Exploración del Arte 7 es un curso de estudio general del arte que explora la creación de arte, la historia del arte, la crítica del arte y la estética, usando diversos medios y cubriendo algunos de los elementos básicos del arte, la línea, el color, la textura y la forma.

## **ARTES Y ARTESANÍAS (7° y 8° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

El objetivo de la clase de Arte y Artesanía es aprender conceptos de arte a través de los procesos tanto de proyectos de bellas artes como de artesanías. Las unidades incluyen: elementos del diseño, artesanías de temporada, artesanías de obsequio, elementos de la pintura, tejido, creación de máscaras, dibujo y escultura.

## **ARTE Y CERÁMICA (7° y 8° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

Se enfatiza en los métodos y técnicas de la cerámica. Se explorará una serie de numerosas figuras diferentes en arcilla.

## **ESTUDIO DEL ARTE (8° y 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*5 créditos de graduación de preparatoria (únicamente 9° grado)*

Estudio del arte es la exploración general del arte. No se necesita experiencia previa con el arte. Se gana experiencia en el conocimiento de la teoría del color, la composición, la perspectiva (uso del espacio), el diseño, el dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos están diseñados para enfatizar el desarrollo de una actitud personal positiva hacia el arte y la expresión individual creativa a través del arte.

## **ARTE 1 P (9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para VAPA - 10 créditos*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: f*

Arte 1 es un curso anual diseñado como una introducción a la teoría y aplicación del arte en las áreas de dibujo, pintura, diseño gráfico, grabado y cerámica y escultura. Arte 1 cubrirá los elementos y principios del arte a través de una variedad de medios en la producción de arte bidimensional y tridimensional. Los proyectos se enfocan en los elementos del arte (la línea, la figura, la textura, el color, el valor, la forma y el espacio) y los principios del diseño (equilibrio, contraste, dominancia, énfasis, movimiento, patrón, ritmo, subordinación, variación y unidad). Las unidades están integradas con investigación en historia del arte, críticas escritas y orales y estética del arte.

## **CERÁMICA Y ESCULTURA P (9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para VAPA - 10 créditos*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: f*

Este curso anual incluye todo lo descrito en el curso semestral de Cerámica con el agregado de técnicas avanzadas con una variedad de materiales de escultura. Los estudiantes investigarán las tendencias actuales en cerámica, desarrollarán obras de arte comunitarias y participarán en críticas y espectáculos de arte estudiantiles.

## **DIBUJO Y PINTURA P (9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguna*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para VAPA - 10 créditos*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: f*

Este curso anual desarrolla las habilidades de dibujo y pintura del individuo. En los proyectos se usará una gran variedad de materiales para dibujar y pintar incluidos lápices, bolígrafos y tinta, pasteles, témperas, acrílicos, Prismacolors, tabla de dibujo y acuarelas. Se alienta la experimentación con materiales y nuevas ideas. Es posible que para el contenido de historia del arte se requiera la lectura y la elaboración escrita y oral de un informe sobre un artista.

# INFORMÁTICA

## **ARTE DIGITAL 7**

*Trimestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso puede ser parte de las Exploratorias. El curso de arte digital 7 introduce a los estudiantes a distintas aplicaciones informáticas incluidos procesadores de texto, hojas de cálculo, herramientas multimedia y artes gráficas digitales. Los estudiantes se familiarizarán con la terminología y operaciones informáticas, formatos de archivo, aplicaciones gráficas y principios del diseño. Los estudiantes usarán texto, imágenes, obras de arte y gráficos en diversas tareas, que pueden incluir gráficas, documentos, arte original, animaciones cortas y presentaciones multimedia.

## **INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS (8° v 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisitos: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Este curso hace énfasis en los diversos usos de la tecnología en aplicaciones personales, educativas, comerciales y profesionales. En este curso, los estudiantes se familiarizarán con los procesadores de texto, las hojas de cálculo, las bases de datos, las aplicaciones gráficas y las técnicas de presentación multimedia. El curso abarcará terminología informática, uso de Internet, estrategias de búsqueda, ética y exploración de carreras. Las tareas pueden incluir animación, diseño gráfico, presentaciones, hojas de cálculo y actividades comerciales. Esta clase es una buena preparación para las clases de informática (o ingeniería robótica) y trayectorias de CTE disponibles en la Preparatoria Davis.

## **MULTIMEDIA (8° v 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Los estudiantes aprenderán activamente sobre arte y gráfica digital, edición de video y diseño de páginas web a través de la generación de muchos proyectos creativos. El software específico variará según la escuela, pero puede ser Adobe Creative Cloud, Microsoft Apps, Google Apps y/o otro software de diseño o arte digital. Para muchos proyectos los estudiantes trabajarán en equipos o pares para desarrollar herramientas de comunicación efectivas como un póster, pinturas, páginas web o cortos. Se puede repetir el curso en 9° grado para obtener créditos en Artes prácticas.

## **PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS CON ROBÓTICA (8° v 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Esta es una introducción a la programación informática en BASIC y C++ usando kits de robots. Los estudiantes aprenderán a planificar y escribir programas informáticos estructurados y a aplicar sus habilidades de programación para resolver problemas de robótica. Los estudiantes armarán y controlarán robots en equipos. Los estudiantes aprenderán sobre una amplia variedad de profesiones disponibles en el área de programación por computadora, robótica y electrónica. Los estudiantes deberán trabajar de forma cooperativa en grupos y con un compañero.

# LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

## **INGLÉS 7: LITERATURA Y ESCRITURA**

*Anual - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

Inglés 7: Literatura y Escritura es un programa integral de lengua y literatura, que incorpora los Estándares Estatales Básicos Comunes de 7° grado para Lengua y Literatura, y Lectoescritura en Inglés, así como los estándares estatales de California para lectura, escritura, expresión oral, comprensión oral y lenguaje usando actividades basadas en los estándares y el programa adoptado por el distrito, *Houghton Mifflin Harcourt Collections*. En literatura, los estudiantes exploran novelas, cuentos cortos, obras de teatro, obras de no ficción, documentos de trabajo y poesía. Entre las novelas disponibles para estudiar se encuentran The Call of the Wild, Children of the River y Catherine Called Birdy. Se espera que los estudiantes lean abundantes obras de ficción y no ficción y que mantengan un registro de lectura. En el proceso de escritura, los estudiantes de séptimo grado trabajan para desarrollar la fluidez en la escritura, ampliar las

habilidades de componer oraciones, párrafos y composiciones, y profundizar su uso y conocimiento de la gramática y la mecánica del inglés. Mediante la enseñanza diferenciada, los estudiantes tendrán oportunidad de completar proyectos adicionales para ampliar su aprendizaje de acuerdo con sus niveles de habilidad. Entre las composiciones escritas de los estudiantes se incluyen, los géneros enumerados en los estándares estatales.

## **INGLÉS 8**

*Anual - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

Inglés 8 es un programa integral de lengua y literatura, que incorpora los Estándares Estatales Básicos Comunes de 8° grado para Lengua y Literatura, y Lectoescritura en Inglés, así como los estándares estatales de California para lectura, escritura, expresión oral, comprensión oral y lenguaje a través de un programa adoptado por el distrito basado en los estándares, *Houghton Mifflin Harcourt Collections*. En literatura, los estudiantes exploran novelas, cuentos cortos, obras de teatro, obras de no ficción, documentos de trabajo y poesía. Entre las novelas disponibles para estudiar se incluyen *The Giver*, *The Pearl*, *Tom Sawyer* y *April Morning*. Se espera que los estudiantes lean abundantes obras de ficción y no ficción y que mantengan un registro de lectura. En el proceso de escritura, los estudiantes de octavo grado trabajan para desarrollar un ensayo con un tema central, para desarrollar ideas con evidencia y ejemplos, y para escribir una conclusión que refleje los puntos clave y la idea principal. Los estudiantes también aprenderán y practicarán habilidades de revisión y edición.

## **ESTUDIOS ESTADOUNIDENSES 8 (solo en Emerson)**

*Anual*

*Prerrequisitos: Tener buenas habilidades de lectura, escritura y análisis reflejados en una calificación de A o B en inglés de 7° grado y en ciencias sociales de 7° grado. La identificación como AIM también hará al estudiante candidato para Estudios Estadounidenses.*

Este curso de dos períodos otorga a los estudiantes de octavo grado un camino alternativo para cumplir con los requisitos de Inglés 8 e Historia de Estados Unidos. Las habilidades y conceptos de las dos disciplinas se refuerzan y apoyan entre sí. La literatura y los asuntos sociohistóricos generan composiciones orales y escritas que van desde respuestas personales a formales. Los estudiantes se embarcan en proyectos de largo plazo en áreas como la literatura, el lenguaje, la geografía, la historia y asuntos actuales.

## **INGLÉS 9 P**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*10 créditos de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: b*

Inglés 9 es un curso de preparación universitaria anual, que incorpora los Estándares Estatales Básicos Comunes de 9° grado para Lengua y Literatura y Lectoescritura en Inglés, así como los estándares estatales de California para lectura, escritura, expresión oral, comprensión oral y lenguaje usando materiales basados en los estándares. En literatura, los estudiantes exploran novelas, cuentos cortos, obras de teatro, obras de no ficción, documentos de trabajo y poesía. Entre los trabajos básicos se incluyen *Matar a un ruiseñor*, *Romeo y Julieta* y otras obras seleccionadas por el docente. Se espera que los estudiantes lean abundantes obras de ficción y no ficción y que mantengan un registro de lectura. En el proceso de escritura, los estudiantes de noveno grado trabajan para desarrollar un ensayo con un tema central, donde se fundamentan ideas con evidencia y ejemplos, y que finaliza con una conclusión que refleja los puntos clave y la idea principal. Los estudiantes también aprenderán y practicarán habilidades de revisión y edición, y practicarán las habilidades para citar usando el formato MLA.

## **INGLÉS 9 ACERCAMIENTO A LOS CLÁSICOS P**

*Anual*

*10 créditos de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: b*

*Prerrequisito:*

- *Emerson: Calificación B o superior en Estudios Estadounidenses, en Inglés 8 o identificado como AIM*
- *Harper y Holmes: Calificación B o superior en curso previo de inglés*

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades tanto académicas como intelectuales de estudiantes de alto rendimiento. El foco de la enseñanza va a ser los fundamentos de la civilización occidental, con énfasis en el estudio de ética y moral, usando literatura clásica (principalmente mitología griega) y filosofía, como vehículos para el análisis, alfabetismo, escritura y discusión. El análisis generalmente va a incluir la comparación entre el mundo clásico y el moderno. Es importante indicar que, para esta clase, va a haber un mayor énfasis en la discusión y argumento oral que en una clase convencional, lo que significa que va a haber una mayor expectativa para participación activa. Las áreas de estudio, discusión y análisis son parcialmente guiadas por el interés de la clase y puede incluir los siguientes temas: justicia, valores, contrato social, mitología, filosofía, religión, sexo y género, gobierno, epistemología, antropología, y sociología. Las lecturas fundamentales incluyen: *mitología* (Hamilton), *La Odisea* (Homero), *Antígona* (Sófocles), El juicio y muerte de *Sócrates* (Plato), *Romeo y Julieta* (Shakespeare), *Matar a un ruiseñor* (Lee).



## **INGLÉS 9 HUMANIDADES P**

*Añual*

*10 créditos de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: b*

*Prerrequisito:*

- *Emerson: Calificación B o superior en Estudios Estadounidenses, en Inglés 8 o identificado como AIM*
- *Harper y Holmes: Calificación B o superior en curso previo de inglés*

En este exigente curso los estudiantes estudian literatura con énfasis en el arte, la música, la literatura, el teatro, la crítica social y la historia cultural de cada época. Entre las épocas que se estudian se incluyen **la Herencia Clásica, el Renacimiento, La Ilustración, el Romanticismo, la Época Victoriana y los treinta en Estados Unidos. Entre las obras estudiadas se incluyen Mitología de Hamilton, Antígona de Sófocles, La Odisea de Homero, Romeo y Julieta de Shakespeare, Grandes esperanzas o Historia de dos ciudades de Dickens y Matar a un ruiseñor de Lee. Los estudiantes pueden leer Fahrenheit 451 de Ray Bradbury.**

El desarrollo de las habilidades en lenguaje y composición se compara al programa de Inglés 9.

**Nota:** Antes de solicitar esta clase, se advierte a las familias que en algunas de las obras de arte hay desnudos. Es posible que se debata sobre símbolos de fertilidad, religión y/o pensadores controversiales durante los estudios de época.

## **LABORATORIO DE LECTURA**

*Añual*

*\*\*Los estudiantes podrán ser recomendados por sus maestros de inglés o se podrán autoseleccionar para inscribirse en el curso.*

*\*\*Los estudiantes elegibles son aquellos cuya puntuación en lectura en las evaluaciones estatales o del distrito revelen que se encuentran muy por debajo del nivel o que sean estudiantes que hayan reprobado inglés el año anterior.*

*\*\*Los estudiantes podrán dejar la clase al finalizar el semestre si han tenido progreso en el programa iLit y/o han cumplido con las expectativas de lectura de nivel de grado.*

El laboratorio de lectura es un lugar para que los estudiantes desarrollen la confianza y la capacidad de lectura. El curso hace foco en involucrar a los estudiantes en la elección sobre su progreso en lectura, usando libros impresos y digitales. Los estudiantes tendrán acceso al programa digital iLit20, un programa de lectoescritura complementario que ayuda a abordar las dificultades de lectura de forma individualizada y a desarrollar la capacidad y confianza en la lectura. Una biblioteca de más de 3000 textos digitales está también disponible para la autoselección de lectura y iLit20 puede asignar, de forma automática, 9 niveles diferentes de lectores y proporcionar datos instantáneos de los estudiantes para ayudarlos a lograr sus metas de lectura.

# **PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA**

## **DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD) (7°, 8° y 9° grado)**

*Añual*

*Prerrequisito: Ninguna*

*La asignación se basa en la calificación de ELPAC y en la recomendación del docente*

*10 créditos de preparatoria (únicamente 9° grado)*

ELD está diseñado para estudiantes que han sido identificados como Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua con un nivel general de competencia en la ELPAC (Evaluación de Competencia en Idioma Inglés para California) en nivel *Incipiente* (anteriormente conocido como Principiante) o *En desarrollo* (anteriormente conocido como Intermedio). El curso está diseñado para fortalecer las habilidades del estudiante en lectura, escritura, comprensión y expresión oral en inglés. Los estudiantes recibirán instrucción especialmente diseñada y también podrán recibir apoyo en su lengua materna para que tengan acceso al plan de estudios. La enseñanza se centra en las habilidades del lenguaje oral, las presentaciones, la lectura y la escritura. Es posible que no esté disponible en todas las escuelas secundarias.

## **STEEL P (LABORATORIO DE ENRIQUECIMIENTO ESTRATÉGICO DEL INGLÉS) (7°, 8° y 9° grado)**

*Añual*

*Prerrequisito: Ninguna*

*La asignación se basa en la calificación de ELPAC y en la recomendación del docente*

*10 créditos de preparatoria (únicamente 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: g para cursos optativos*

El Laboratorio de Enriquecimiento Estratégico del Inglés (STEEL) está diseñado para ayudar a los estudiantes de inglés como segunda lengua de largo plazo a lograr un nivel alto de lenguaje académico transferible, que incluye vocabulario, sintaxis y gramática; mejorar las habilidades de expresión y comprensión oral; y desarrollar habilidades académicas de expresión oral y escritura. Los estudiantes se involucrarán con textos pertinentes para sus vidas y harán conexiones

significativas entre el trabajo del curso y las demandas del aprendizaje superior. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de interactuar con textos de ficción para fomentar el desarrollo y fortalecimiento de las estrategias de vocabulario y lectura. Se brindará a los estudiantes contenido de lengua por adelantado para apoyarlos con el plan de estudios de la clase de inglés de su nivel.

## **SALUD**

### **SALUD 7**

*Trimestral - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso trimestral es uno de los cuatro trimestres de las Exploratorias. Los estudiantes participan en debates, lecturas y actividades que están diseñadas para proporcionar conocimiento y reflexión sobre una variedad de asuntos de salud. En el plan de estudios se incluyen las unidades y temas siguientes:

- Salud personal (hábitos saludables y efectos en los sistemas corporales incluido el sistema reproductivo, comunicación y autogestión, establecimiento de metas y toma de decisiones, actividad física, desarrollo emocional y nutrición)
- Salud comunitaria (relaciones positivas con los compañeros, convivencia familiar, amistades e inclusión, recursos de salud basados en la escuela y en la comunidad)
- Alcohol, tabaco y otras drogas (efectos del abuso de sustancias, influencia y presión de los pares)
- Seguridad (prevención de la violencia, prevención de lesiones, prevención de enfermedades, servicios de salud)

Salud 7 es un componente extremadamente importante y obligatorio del programa de la escuela secundaria. Para ayudar a los estudiantes a cumplir con este requisito, están disponibles las siguientes opciones:

- Completar Salud 7 como parte de las Exploratorias
- Completar Salud 7 Alternativa para los estudiantes que cursan tanto una clase de música como una de lengua

### **SALUD 9**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para Salud - 5 créditos*

Los estudiantes tendrán un abordaje integrado de los problemas de salud, con énfasis en los estándares del estado de California para Ciencias de la Salud. Entre los temas se incluyen, la aceptación de responsabilidad por la salud, la toma de decisiones, el establecimiento de metas y las habilidades de comunicación, el respeto y la promoción de la salud de otros, entendimiento del proceso de crecimiento y desarrollo humano, incluida la salud sexual y reproductiva, y el uso adecuado de la información, los productos y los servicios relacionados con la salud. En todas las unidades de estudio, se presenta información científica basada en evidencia, que incluye nutrición, bienestar, prevención y tratamiento de enfermedades, prevención de lesiones y protección, reanimación cardiorrespiratoria y primeros auxilios, abuso de sustancias, salud mental y relaciones saludables.

## **ECONOMÍA DOMÉSTICA**

### **ECONOMÍA DOMÉSTICA 7**

*Trimestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso puede ser parte de las Exploratorias. El curso introductorio está diseñado para proporcionar habilidades y conocimientos básicos para la vida en áreas seleccionadas relacionadas con la economía doméstica. Entre los temas se incluyen alimentos y nutrición, cuidado y reparación de vestimenta, gestión personal, educación del consumidor, seguridad del hogar y la cocina y cuidado de niños.

### **MODA/TEXTILES E INDUMENTARIA (8° y 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisitos: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Moda/Textiles e Indumentaria es un curso de un semestre que hace énfasis en los procesos básicos de fabricación de vestimenta y artesanías textiles. Los estudiantes adquieren las habilidades y conocimientos básicos necesarios para coser a partir de patrones. El estudio del uso del color, la línea y el diseño en vestimenta ayudará a los estudiantes a elegir las telas más adecuadas de acuerdo a las necesidades personales. Este curso es abierto a TODOS los estudiantes con cualquier nivel de habilidad.

### **CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN 1A (8° y 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Este es un curso de un semestre abierto a los estudiantes de 8° y 9° grado. Puede incluir la preparación básica de alimentos como comidas livianas, productos frescos, sopas, ensaladas, panes rápidos, panes de levadura y pastas. En cada unidad se estudian los valores nutricionales, así como la función de los ingredientes básicos. En el laboratorio, se podrán realizar comparaciones en cuanto al tiempo de preparación, el costo y la preferencia personal de una variedad de alimentos. El curso incluye formación respecto a la seguridad y sanidad de los alimentos y una introducción básica a la amplia variedad de trabajos relacionados con la industria alimentaria.

## **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

### **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 7**

*Trimestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso puede ser parte de las Exploratorias. Este curso proporciona a los estudiantes la comprensión fundamental de cinco de las áreas más importantes de la tecnología: Comunicaciones; Transporte; Potencia y Energía; Fabricación y Materiales; y Estructuras de Ingeniería. Los estudiantes participan en una variedad de actividades que incluyen aplicaciones basadas en computadora complementadas por actividades prácticas directas con una variedad de herramientas y equipamientos.

### **EXPLORACIÓN DE LA TECNOLOGÍA (STEM) (8° grado - solo en Harper)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

El curso Exploración de la Tecnología está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar su comprensión del campo emergente de STEM (Tecnología de la ciencias, Ingeniería y Matemática) y cómo el conocimiento de los contenidos académicos básicos se puede aplicar en el mundo real a través de la aplicación creativa de diversas tecnologías en las áreas siguientes:

- Producción en Medios Digitales: (desarrollo de juegos, webs, producción impresa y de video).
- Tecnología de la Ingeniería: (mecanismos, electromecánica, materiales industriales y procesos de fabricación, proceso de diseño de ingeniería, modelos generados por computadora, creación rápida de prototipos basada en computadoras).
- Diseño Interior, Arquitectónico y de Productos (dibujo digital, diseño gráfico, representación y desarrollo de modelos).

El curso tiene un enfoque del aprendizaje basado en proyectos (PBL). Los estudiantes que se inscriban tendrán que trabajar en equipos. Varios proyectos del curso harán énfasis en el espíritu emprendedor, por tanto, ofrece a los estudiantes una introducción a prácticas de negocios y financieras en relación con las carreras basadas en la tecnología. Los proyectos usados en la clase se relacionarán con el contenido y con las "prácticas de razonamiento" asociadas con los cursos de 8° grado entre los que se incluyen inglés, ciencias sociales, matemática, ciencias y educación física.

### **EXPLORACIÓN DE LA MADERA (8° y 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisitos: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Este es un curso general para el diseño, construcción y acabado de proyectos en madera. El diseño se realizará por computadoras y en tablas de dibujo. El énfasis está puesto en el uso seguro de los equipos eléctricos además de en el desarrollo de nuevas habilidades con herramientas manuales. Los estudiantes aprenderán sobre adhesivos, cierres, juntas, pegamentos y grapas, y sobre la identificación de distintos tipos de maderas durante los proyectos de construcción. El instructor asignará áreas de proyectos y los estudiantes crearán sus diseños individuales.

### **TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 8/9**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Este curso semestral está diseñado para proporcionar a los estudiantes con una oportunidad de participar en una exploración más profunda de las cinco categorías más importantes de Tecnología Industrial tal como se enumeran en Tecnología Industrial 7. Entre las metas principales de la clase se incluyen:

- Ofrecer a los estudiantes una oportunidad de explorar la evolución de la tecnología y su impacto en la sociedad.
- Exponer a los estudiantes a opciones educativas y profesionales relacionadas con una variedad diversa de campos de

la tecnología.

- Introducir a los estudiantes a habilidades técnicas fundamentales manuales y basadas en computadoras.
- Proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida del funcionamiento seguro y procedimientos de manejo de herramientas manuales/eléctricas básicas y materiales.
- Proporcionar a los estudiantes oportunidades para continuar desarrollando sus habilidades en matemática, ciencias y lectura y ayudarlos a entender las relaciones entre tecnología y las materias básicas.

### **EXPLORACIÓN CIENTÍFICA Y VOCACIONAL (SAVE) (8° y 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

SAVE es una clase optativa también conocida como Exploración Científica y Vocacional. Se recomienda para estudiantes que tienen interés en experiencias de servicio práctico o proyectos. En esta clase, tú y un pequeño grupo de trabajo explorarán diferentes carreras y adquirirán habilidades para proyectos prácticos. Los equipos decidirán sobre un proyecto, explorarán materiales y recursos, desarrollarán un presupuesto, aprenderán las habilidades necesarias para hacer el trabajo, y completarán e instalarán el proyecto. El trabajo de campo y el desarrollo de habilidades se basa en el aprendizaje realizado en clase, el desarrollo del uso de herramientas y de procesos de seguridad, tiempo de compra de insumos y/o tareas de biblioteca, películas y oradores invitados de campos especializados.

### **INGENIERÍA AGRÍCOLA A P (8° y 9° grados)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado) En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: optativa g*

El curso brinda una introducción a un amplio espectro de habilidades que son la base de las carreras de ingeniería aplicada, expresión creativa y conocimiento técnico. Se guía a los estudiantes a través de aplicaciones prácticas de matemática y ciencias al tiempo que desarrollan el conocimiento técnico que requiere el sector. Se hace énfasis en la preparación para el éxito después de secundaria, al tiempo que se introduce al estudiante a una amplia gama de habilidades prácticas. La experiencia práctica y el desarrollo personal son componentes importantes. Se pone énfasis en la seguridad, la soldadura a gas, la soldadura por arco, la fabricación de metal y la construcción de proyectos. Como parte de la tarea domiciliaria normal, se asignan proyectos de FFA y SAE.

### **INGENIERÍA AGRÍCOLA B P (8° y 9° grados)**

*Semestral*

*Prerrequisitos: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para CTE/artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado) En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: optativa g*

Ya sean ingenieros o artistas, los estudiantes interesados en mejorar sus habilidades y desarrollar técnicas avanzadas son capaces de continuar lo que comenzaron en Ingeniería agrícola A, no es obligatorio haberse inscrito en Ingeniería agrícola A. Los estudiantes revisan temas básicos, se le asignan responsabilidades comerciales cada vez más avanzadas y trabajan para el desarrollo de habilidades avanzadas en áreas que son de interés clave. Los estudiantes reciben instrucción avanzada y usan, con regularidad, piezas de equipamiento avanzadas. Los estudiantes desarrollan experiencias prácticas focalizadas y conductas de liderazgo específicas. Se hace énfasis en tareas de electricidad, técnicas de construcción, metalurgia, teoría de motores y fabricación. Como parte de la tarea domiciliaria normal, se asignan proyectos de FFA y SAE.

### **DIBUJO TÉCNICO (solo en Harper) (9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 10 créditos*

Esta clase es una introducción al diseño asistido por computadoras (CAD). Los estudiantes experimentan el desarrollo de modelos virtuales, creación de dibujos 2D para documentación, dimensionado y anotación, y la creación de ensamblajes y preparación de archivos para la realización de prototipos rápidos. El curso incluye la cobertura de rendering y animación para presentación de proyectos. Los estudiantes se formarán en la importancia de las comunicaciones gráficas para la industria.

## **MATEMÁTICA**

***La asignación para el próximo año será recomendada por el maestro/a actual en base al desempeño en clase, a diversas mediciones y a la demostración de competencia en los***

"Todos los estudiantes necesitan un programa de matemática de óptima calidad diseñado para prepararlos para graduarse de la preparatoria listos para la universidad, la vida profesional o la vida como ciudadanos. En apoyo a esta meta, California adoptó los Estándares Estatales Básicos Comunes de California para Matemática (CA CCSSM) en 2010". Nuestros cursos buscan cumplir los CCSSM tanto en los Estándares de Nivel de Grado específicos como en las Prácticas de Matemática. Las Prácticas de Matemática exigen que los estudiantes: razonen y expliquen tanto de forma cuantitativa como abstracta; ejemplifiquen usando las herramientas adecuadas de forma estratégica; busquen y usen la estructura en la generalización de patrones; y perseveren en la resolución de problemas. Los cambios en los nombres de los cursos y sus contenidos reflejan estos nuevos estándares.

## **MATEMÁTICA DE LOS ESTÁNDARES COMUNES BÁSICOS 2 (7° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

Esta clase cumple con los estándares de 7° grado. El aprendizaje se centrará en cuatro áreas fundamentales: 1) desarrollo de la comprensión y aplicación del razonamiento proporcional; 2) manejo de las operaciones con todas las formas de números racionales y desarrollo de la comprensión de las expresiones y ecuaciones algebraicas; 3) resolución de problemas con escala y obras de construcción geométrica informal con dos o tres figuras dimensionales; y 4) realización de inferencias sobre poblaciones en base a muestras y modelos de probabilidad. Los estudiantes deberán demostrar una sólida capacidad de estudio y de trabajo independiente, así como en grupos de aprendizaje cooperativo.

## **MATEMÁTICA DE LOS ESTÁNDARES COMUNES BÁSICOS 2/3 (7° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Recomendación del maestro/a en base a la evaluación durante 6° grado*

Este curso compacto y exigente cumple con el contenido de las prácticas de los Estándares Básicos Comunes de CA para 7° y 8° grado (Matemática CC 2 y Matemática CC 3). Incluye partes del curso anteriormente denominado Álgebra I. Al finalizar con éxito este curso, el estudiante estará preparado para el curso de Matemática Integrada 1. En este curso, los estudiantes tendrán que trabajar a un ritmo acelerado, con menos tiempo y práctica para lograr el dominio de un tema. Los estudiantes deberán ser capaces de retener los aprendizajes previos y completar más trabajos en un período de tiempo, lo que permitirá abarcar más materiales.

Esta clase cumple con los estándares de 8° grado. El aprendizaje se centrará en tres áreas fundamentales: 1) escritura y simplificación de expresiones; 2) escritura y resolución de ecuaciones, que incluye modelar una asociación en datos con dos variables con ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; 3) conceptos de función y uso de funciones para describir relaciones cuantitativas; 4) análisis de espacios y figuras de dos y tres dimensiones usando distancia, relaciones de ángulos, semejanza, congruencia y aplicando el Teorema de Pitágoras.

## **MATEMÁTICA DE LOS ESTÁNDARES COMUNES BÁSICOS 3 (8° o 9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Completar Matemática 2 CC 10  
créditos de preparatoria (únicamente 9° grado)*

Matemática CC 3 incluye partes del curso anteriormente conocido como Álgebra I y cumple con los estándares de 8° grado. El aprendizaje se centrará en cuatro áreas fundamentales: 1) escritura y simplificación de expresiones 2) escritura y resolución de ecuaciones, incluye hacer un modelo de asociación en datos bivariados con ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales;

3) conceptos de función y uso de funciones para describir relaciones cuantitativas; 4) análisis espacios y figuras de dos y tres dimensiones usando la distancia, las relaciones de ángulos, similitud, congruencia y aplicación del Teorema de Pitágoras.

## **MATEMÁTICA INTEGRADA 1 P (8° o 9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Aprobar Matemática 2/3 CC o  
Matemática 3 10 créditos de preparatoria*

*(únicamente 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: c*

Este curso incluye el estudio de conceptos que se encuentran en Matemática de los Estándares Básicos Comunes de California para Matemática I (Integrada). Se recomienda el uso de una calculadora graficadora, aunque no es obligatorio. Entre los temas se incluyen: relaciones lineales, interpretación y análisis de funciones lineales, ecuaciones e inecuaciones de una variable, sistema de ecuaciones, figuras congruentes, transformaciones y construcciones geométricas. Matemática I se centrará en seis áreas fundamentales: (1) ampliación de la comprensión de la manipulación numérica a la manipulación algebraica; (2) sintetización de la comprensión de función; (3) ampliación de la comprensión de relaciones lineales; (4) aplicación de modelos lineales a datos que demuestran una tendencia; (5) establecimiento de criterios para la congruencia en base a movimientos rígidos; (6) las estadísticas se usan para determinar la asociación y desviación estándar de datos con dos variables; y (7)

introducción de secuencias aritméticas y geométricas en múltiples representaciones.

### **MATEMÁTICA INTEGRADA 2 P (9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Aprobar Matemática integrada I 10 créditos de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: c*

Este curso incluye el estudio de conceptos que se encuentran en Matemática de los Estándares Básicos Comunes de California para Matemática II (Integrada). Se hará un uso intensivo de la calculadora graficadora, por tanto, se recomienda firmemente que cada estudiante tenga la suya.

Entre los temas se incluyen las expresiones, ecuaciones y funciones de segundo grado; comparación de sus características y comportamiento respecto a las de relaciones lineales y exponenciales. Matemática II se centrará en seis áreas fundamentales: (1) desarrollar la comprensión de sistemas de números complejos; (2) ampliar y comprender las funciones cuadráticas y sus modelos; (3) crear y resolver ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones con expresiones exponenciales y cuadráticas;

(4) calcular e interpretar probabilidades teóricas y experimentales; (5) entender similitud de triángulos, usar la similitud para resolver problemas y explorar una variedad de formatos para la escritura de pruebas geométricas; (6) aplicar las propiedades y probar teoremas básicos sobre círculos; y (7) se introducirá trigonometría con aplicaciones.

### **CLÍNICA DE MATEMÁTICA CC3 (Grados 8 ó 9)**

*Anual*

*Prerrequisito: Debe ser tomada al mismo tiempo que CC3*

*10 Créditos de Preparatoria High School*

La Clínica de Matemática es un curso que apoya a los estudiantes a través de CC3. Está diseñada para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos de CC3. Permite a los estudiantes hacer preguntas, Volver a aprender habilidades de aritmética y algebra básica, comprender en forma más profunda los materiales presentados, revisar y practicar conceptos de matemáticas, y ayudar a los estudiantes a resolver problemas de matemáticas.

### **CLÍNICA DE MATEMÁTICA IM 1 (Grado 9)**

*Anual*

*Prerrequisito: Aprobar CC3. Debe ser tomada al mismo tiempo que IM 1*

*10 Créditos de Preparatoria High School*

Los estudiantes tienen la oportunidad de concentrarse en desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en Matemáticas Integradas 1. Este curso brinda un camino para que los estudiantes obtengan apoyo en un esfuerzo de fortalecer la comprensión del contenido matemático del curso básico.

## **MÚSICA**

### **BANDA INTERMEDIA (7° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Un año de experiencia con un instrumento de banda*

El programa de banda de la escuela secundaria proporciona oportunidades a los estudiantes para continuar aprendiendo a tocar el instrumento que hayan comenzado en la escuela primaria. Se espera que todos los estudiantes tengan sus propios instrumentos (incluidos los palos y baquetas de los percusionistas); es posible que se proporcionen algunos de los instrumentos grandes si están disponibles. Banda Intermedia ofrece a los estudiantes la experiencia de tocar mediante la cual podrán desarrollar competencia en los fundamentos básicos de la musicalidad, habilidad técnica y técnica para tocar en un ensamble numeroso. Una de las metas de esta clase es preparar a los estudiantes para continuar en el programa de banda de la escuela secundaria, y que eventualmente participen en el programa de banda de la escuela preparatoria. Este curso es cocurricular, como tal, la práctica en casa y la participación en las actuaciones programadas (inclusive de noche y los fines de semana) determinará un porcentaje de la calificación del curso.

### **BANDA DE CONCIERTO P (8° y 9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Banda de Concierto o Intermedia o recomendación docente*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para VAPA - 10 créditos (sólo para 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: f*

Banda de Concierto está abierta a los estudiantes que hayan participado en Banda Intermedia durante un año o tengan experiencia equivalente en su instrumento. El nivel de competencia de cada estudiante se evaluará en una audición si el

estudiante no pertenece al programa de banda. Una de las metas de este curso es preparar a los estudiantes para participar en el programa de banda de la Escuela Preparatoria Davis. El plan de estudios prepara a los estudiantes para tocar en un nivel más avanzado en compás y armadura de tonalidad, habilidades de escucha fundamentales, rango instrumental ampliado y desarrollo rítmico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar varias veces en el año, entre las que se encuentran los festivales adjudicados, los conciertos de invierno y primavera, los eventos escolares y los espectáculos públicos. Este curso es cocurricular, como tal, la práctica en casa y la participación en las actuaciones programadas (inclusive de noche y los fines de semana) determinará un porcentaje de la calificación del curso.

### **BANDA DE JAZZ (8° y 9° grado)**

Anual

*Prerrequisito: Aprobación del instructor*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para VAPA - 10 créditos (sólo para 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: f*

La Banda de Jazz es un curso de estudio anual diseñado para introducir las variaciones del lenguaje musical de la era moderna (1890-al presente). La membresía en la Banda de Jazz la determina el instructor. El curso se divide en partes iguales en el estudio de la teoría musical, historia de la música y actuación, y habrá proyectos en cada una de estas disciplinas. Este curso es cocurricular, como tal, la práctica en casa y la participación en las actuaciones programadas (inclusive de noche y los fines de semana) determinará un porcentaje de la calificación del curso.

### **CORO DE CONCIERTO (7°, 8° y 9° grado)**

Anual

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para VAPA - 10 créditos (sólo para 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: f*

El plan de estudios de la clase de coro principiante está alineado con los Estándares para Música del Estado de California. En el primer año del curso, los estudiantes aprenderán las técnicas básicas en producción vocal y el desarrollo de la habilidad de entender todos los elementos de la música. Se estudiará la dicción coral adecuada en diversos idiomas. Los estudiantes aprenderán a cantar en grupos pequeños y grandes. Los estudiantes deberán participar en las actuaciones y en al menos uno de los festivales adjudicados, tal como lo coordine el director. Los estudiantes que continúen ampliarán las habilidades aprendidas en los cursos de música anteriores. Los estudiantes tendrán más oportunidades de tocar en grupos pequeños y grandes. Los estudiantes desarrollarán la habilidad de lectura musical a primera vista en preparación para los coros de preparatoria con audición.

### **ORQUESTA**

***Para todos los niveles:*** Los estudiantes deben practicar fuera de la clase como tarea domiciliaria durante 80 minutos todas las semanas y se espera que dediquen más tiempo si es necesario para dominar las exigencias de su instrumento, el repertorio y las expectativas de excelencia que representa el programa; por tanto, la posibilidad de tocar el instrumento en casa es esencial. Los instrumentos de la escuela se pueden usar en la escuela y en casa y se asignarán a todos los estudiantes que necesiten usar uno; se enviará a casa información para solicitar el uso de un instrumento, y se asignarán poco después del comienzo de clases.

La Orquesta participará en diversos conciertos durante el año lectivo durante y fuera del horario de clase. Inclusive es posible que realicemos ensayos fuera del horario escolar. Todos los conciertos y los ensayos de preparación de conciertos son obligatorios y forman parte de la calificación de los estudiantes. Cada año, la Orquesta participa en los Conciertos Anuales de Invierno y Primavera, y visita escuelas primarias para actuar para los estudiantes de primaria. La Orquesta incluye también la participación en una variedad de paseos educativos que buscan desarrollar la musicalidad y el trabajo en equipo durante el año. Todas las fechas de ensayos y actuaciones se anunciarán la primera semana de clase a través de repartidos entregados en clase, en la web y por correo electrónico.

### **ORQUESTA INTERMEDIA (7° grado)**

Anual

*Prerrequisito: Programa de cuerdas de primaria o experiencia equivalente con un instrumento (mínimo un año)*

La Orquesta Intermedia está abierta a los músicos de 7° grado que toquen instrumentos de cuerda orquestales (violín, viola, cello y bajo) que hayan participado en al menos durante un año en un programa de primaria o tenga experiencia equivalente en un instrumento. El curso abarca el desarrollo de habilidades instrumentales técnicas, entre las que se incluyen la lectura de notación musical, técnica del arco y digitación, entonación, toque en ensamble y musicalidad general, a través del uso de una gran variedad de selecciones musicales programadas y teoría musical práctica.

### **ORQUESTA P (8° y 9° grado)**

Anual

*Prerrequisito: Orquesta Intermedia o experiencia equivalente con un instrumento Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para*

VAPA - 10 créditos (sólo para 9° grado)  
En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: f

La Orquesta P está abierta a los músicos de instrumentos de cuerda orquestales (violín, viola, cello y bajo) que hayan participado en al menos durante un año en la Orquesta Intermedia o tenga experiencia equivalente en un instrumento. El curso abarca el desarrollo avanzado de habilidades instrumentales técnicas, entre las que se incluyen la lectura de notación musical, técnica del arco y digitación, entonación, toque en ensamble y musicalidad general, a través del uso de una gran variedad de selecciones musicales programadas y teoría musical práctica.

### **MARIACHI (Grades 7, 8, and 9)**

El curso de grupo Mariachi está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar y mejorar sus habilidades musicales a través del estudio de la música compuesta para grupos mariachi tradicionales. Para entrar se requiere consentimiento del instructor. Los estudiantes deben ser capaces de tocar uno de los siguientes instrumentos mariachi estándares: Violín, Viola, Guitarrón, Vihuela, Guitarra, Trompeta, Flauta, Arpa, o Acordeón. Los estudiantes conocerán una gran variedad de música tradicional mexicana incluyendo bolero, chotis, clásica, corrido, cumbia, huapango, jarabe, polka, ranchera, serenata, son jalisciense y vals, de los siglos 19, 20 y 21. Las presentaciones públicas ayudarán a conocer en forma más profunda técnicas de presentación que van a mejorar el nivel de habilidades, comprensión artística y conciencia cultural de los estudiantes. Se espera que los estudiantes participen en todos los ensayos.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **EDUCACIÓN FÍSICA 7**

*Anual - obligatoria*  
*Prerrequisito: Ninguna*

#### **Tema: Superar desafíos y tomar decisiones**

Este programa tiene en cuenta la importancia de la transición de sexto a séptimo grado y los rápidos cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren a esta edad. Los estudiantes comienzan a buscar un sentido de pertenencia entre su grupo de pares y comunidad, si bien va aumentando su confianza en la elección de actividades individuales. Sienten el impulso de probarse a sí mismos, tanto de forma individual como en grupos. En este nivel de grado, introducimos los



deportes individuales en lugar de centrarnos exclusivamente en los deportes de equipo. Entre las actividades típicas se incluyen el voleibol, pickleball, juegos recreativos, juegos no tradicionales, bolos, Project Adventure, juegos creativos, tumbling, badminton, defensa propia, danza folclórica, juegos con frisbee, y pista y campo.

## **EDUCACIÓN FÍSICA 8**

*Anual - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

### **Tema: Trabajar en equipo para resolver problemas**

En esta etapa, los estudiantes son capaces de concentrarse en una meta grupal o de equipo durante un período de tiempo largo, trabajar juntos para resolver problemas durante las actividades grupales. El énfasis en la educación física de octavo grado está dirigida a los deportes en equipo, que incluyen estrategias defensivas y ofensivas. Se alienta a los estudiantes a continuar participando en actividades grupales porque todos los aspectos de su desarrollo personal, tanto físico como mental, están aún evolucionando. Entre las actividades típicas se incluyen voleibol, fútbol, baloncesto, lacrosse, soccer, square dance, badminton, entrenamiento con pesas y pista y campo.

## **EDUCACIÓN FÍSICA 9**

*Anual - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

*10 créditos de preparatoria*

### **Tema: Desarrollar un Programa de Bienestar Físico Personalizado y Deportes para Toda la Vida para lograr un estilo de vida saludable**

El énfasis de Educación Física de Primero de Preparatoria está en los deportes para la vida. Los estudiantes de 9° grado están en una etapa en la que son capaces de sintetizar mucho de lo que han aprendido en etapas anteriores, incluido el conocimiento del crecimiento, desarrollo y psicología humana. Los individuos son capaces de unirse como equipo y centrarse en las necesidades y contribuciones de otros miembros del equipo más allá de sí mismos. La asociación, un sentimiento de estar conectado y formar parte es de importancia fundamental para los estudiantes de primero. Los estudiantes desarrollan inclinación a reconocer y respetar las diferencias estilísticas, aprecian los logros de otros sin importar cuan grandes o pequeños sean y amplían su capacidad de adaptarse a las necesidades del grupo y demostrar ecuanimidad hacia todos. Entre las actividades típicas se encuentra el entrenamiento con pesas, golf, badminton, tumbling, tenis, softball, danzas sociales, pista y campo, y yoga. Todos los estudiantes de primer año deben realizar la Prueba de Aptitud Física (PTF) de California. Se realizan seis pruebas de competencia básica.

# **CIENCIAS**

## **CIENCIAS 7**

*Anual - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

Ciencias 7 es un curso general de ciencias de un año que integra las ciencias físicas, la biología y las ciencias de la Tierra para desarrollar una comprensión de los principios científicos que subyacen el funcionamiento del universo. El curso está diseñado para alentar a los estudiantes en el desarrollo de ideas básicas de disciplinas específicas a través de la participación en prácticas de ingeniería y ciencias, y la consideración de conceptos contrapuestos. Entre los temas están incluidos la estructura y propiedades de la materia, energía química, ecosistemas, genética y selección natural, placas tectónicas, y distribución de los recursos de la Tierra.

## **CIENCIAS 8**

*Anual - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

Ciencias 8 es un curso general de ciencias de un año que integra las ciencias físicas, la biología y las ciencias de la Tierra para desarrollar una comprensión de los principios científicos que subyacen el funcionamiento del universo. El curso está diseñado para alentar a los estudiantes en el desarrollo de ideas básicas de disciplinas específicas a través de la participación en prácticas de ingeniería y ciencias, y la consideración de conceptos contrapuestos. Entre los temas están incluidos la estructura y propiedades de la materia, las reacciones químicas, la energía termal y química, las fuerzas y el movimiento, el espectro electromagnético, la historia de la tierra y los sistemas espaciales.

***Puesto que para la mayoría de las universidades y estudios terciarios se recomienda que los estudiantes tengan tres años de ciencias en la preparatoria, los alentamos firmemente a cursar ciencias desde primero de preparatoria. Se exigen dos años de ciencias en preparatoria para la graduación.***

## **CIENCIAS FÍSICAS/DE LA TIERRA P (9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*10 créditos de graduación de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: g para cursos optativos*

Ciencias de la Tierra es un curso anual que integra conceptos de ciencias de la Tierra y el espacio, física y ciencias naturales para desarrollar el entendimiento de los principios científicos que subyacen nuestra vida en el universo. Este curso es exigente desde el punto de vista académico y desarrolla las capacidades orales, de escucha y de pensamiento crítico de los estudiantes. Está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de ciencias de laboratorio preparatorios para la universidad como Biología. El curso proporciona una amplia comprensión del contenido, así como de las prácticas científicas y de ingeniería a través de las observaciones, investigaciones de laboratorio, tareas de lectura y escritura, proyectos de investigación y presentaciones. Entre los temas se incluyen la formación del universo, el sistema solar y el planeta Tierra; el ciclo de la materia, el flujo de energía, propiedades del agua y coevolución de la Tierra y la vida; y gestión de recursos, biodiversidad y cambio climático.

## **BIOLOGÍA P (9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Haber finalizado o estar inscrito al mismo tiempo en Matemática de los Estándares Comunes Básicos 3 10 créditos de graduación de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: d para requisitos de ciencias de laboratorio*

Biología es un curso de ciencia de laboratorio de un año. Proporciona una introducción a las ciencias biológicas. Entre los temas se incluyen ecología, bioquímica, biología celular, principios de la genética, selección natural y clasificación de organismos. El trabajo en clase consiste en investigaciones de laboratorio, conferencias, debates de clase, lecturas y tareas relacionadas, y proyectos estudiantiles. Los estudiantes desarrollarán habilidades de escritura técnica al tiempo que investigan temas de laboratorio, diseñan experimentos, analizan resultado y sacan conclusiones. Este curso sirve como prerrequisito para cursos de ciencias naturales avanzados y biotecnología.

## **BIOLOGÍA Y AGRICULTURA SUSTENTABLE P (9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Haber finalizado o estar inscrito al mismo tiempo en Matemática de los Estándares Comunes Básicos 3 10 créditos de graduación de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: d para requisitos de ciencias de laboratorio Cumple con los requisitos de graduación de preparatoria para CTE*

Biología y Agricultura sustentable es un curso anual de ciencias de laboratorio, diseñado para estudiantes con intereses profesionales en las ciencias "prácticas" o en la agricultura. Usar la agricultura como un vehículo de aprendizaje, el curso hace énfasis en los principios, conceptos centrales e interrelaciones entre los temas siguientes: los aspectos moleculares y celulares de la vida, la base química y estructural de la vida, el crecimiento y reproducción de plantas y animales, la evolución de las plantas modernas y las especies de ganado doméstico, la genética de las plantas y los animales, la taxonomía de las plantas y animales agrícolas modernos, el comportamiento animal, las relaciones ecológicas entre plantas, animales, humanos y el medio ambiente, la nutrición en animales, salud y enfermedades en animales, y similitudes entre los animales y los humanos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar proyectos agrícolas individuales y de participar en la FFA. Este curso sirve como prerrequisito para cursos de ciencias naturales avanzados y biotecnología.

# **CIENCIAS SOCIALES**

## **CIENCIAS SOCIALES 7**

*Anual - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

**Solo en Emerson:** *Opción de inmersión en español: Ciencias Sociales 7 se ofrece como curso en español*

Este curso de ciencias sociales de 7° grado es una continuación del curso de Historia Mundial de 6° grado y se conecta con los cursos de 9° y 10° grado que tratan sobre culturas del mundo e historia mundial moderna. Después de repasar el mundo antiguo, los estudiantes estudiarán la historia y geografía de las sociedades medievales que se desarrollaban en todo el mundo al mismo tiempo. Los estudiantes estudiarán los cambios sociales, culturales y tecnológicos que ocurrieron en Europa, África, Asia y las Américas desde 500 A.D. al 1700 aproximadamente. Examinan la creciente interacción económica entre las sociedades, así como el intercambio de ideas, creencias, tecnologías y bienes. En curso se incluyen las unidades de estudio siguientes: La caída del Imperio romano; el Imperio islámico; África Occidental (Ghana, Mali); China medieval; Japón medieval; Europa medieval (la Edad Media al Renacimiento, la Reforma y la Revolución Científica); y las sociedades medievales en las Américas (Mayas, Aztecas e Incas).

## **HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 8**

*Anual - obligatoria*

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso de 8° grado obligatorio combina el estudio de la historia, la geografía y el gobierno de Estados Unidos, y hace énfasis en el período de 1775 al 1877. Es la continuación del plan de estudios de Historia de Estados Unidos de 5° grado y se vincula con la clase de Historia Moderna de Estados Unidos de 11° grado. Se desarrollan habilidades como el pensamiento crítico y la participación grupal en el contexto de las áreas siguientes: herencia colonial y revolución americana; constitución y comienzos del gobierno estadounidense; movimiento hacia el oeste; desarrollo de la diversidad y el sectarismo antes de la Guerra Civil; y Guerra Civil y reconstrucción.

## **ESTUDIOS ESTADOUNIDENSES 8 (solo en Emerson)**

*Anual (en lugar de Inglés 8 e Historia de Estados Unidos)*

*Prerrequisito: Consulte la descripción de Estudios Estadounidenses 8 en la sección de Inglés de este catálogo*

## **ESTUDIOS ÉTNICOS**

El curso de Estudios Étnicos es un semestre y tiene como objetivo humanizar y empoderar a todas las personas honrando las historias y culturas de grupos históricamente marginalizados. Este curso va a definir Estudios Étnicos, explorar las facetas de identidad e interseccionalidad, analizar en forma crítica los sistemas de opresión, resistencia, y liberación, y va a promover la participación de la comunidad a través de acciones de solidaridad con otros. Los Estudios Étnicos brinda la oportunidad y las herramientas a los estudiantes para desarrollar una comprensión de ellos mismos en relación con su comunidad y la sociedad. Este curso cumple con los requisitos de graduación establecidos por la Ley de la Asamblea 101.

## **GEOGRAFÍA MUNDIAL 9 P**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para*

*Geografía - 5 créditos*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: a*

Geografía Mundial 9 es un curso semestral que aborda las culturas y regiones del mundo desde una perspectiva geográfica. El curso se centra en los fundamentos de la geografía física y humana. Se estudian regiones del mundo seleccionadas con énfasis en un entendimiento más profundo de los conceptos geográficos. Se hace hincapié en los problemas mundiales actuales como la población, los conflictos y el agotamiento de recursos.

\* Estudiantes de 9no grado inscritos en Estudios Étnicos durante el año escolar 2023-24 si esta disponible; si el curso no esta disponible los estudiantes van a ser inscritos en Geografía Mundial.

# **LENGUA EXTRANJERA**

## **ESPAÑOL NIVEL 1P (7°, 8° y 9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*10 créditos de graduación de preparatoria (sólo para 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

Este es el primer curso en la secuencia de idiomas. Los estudiantes iniciarán un estudio sistemático del idioma a través de la comprensión y expresión oral, la escritura y la lectura. Los estudiantes aprenderán acerca de los pueblos y países relacionados con el idioma y desarrollarán la comunicación práctica. Los estudiantes tendrán tarea domiciliaria diariamente.

## **FRANCÉS. ESPAÑOL NIVEL 2 P**

*Anual*

*Prerrequisito: Completar el nivel 1 con calificación C o superior o con consentimiento escrito del maestro de nivel 1 o según la definición por prueba de asignación*

*10 créditos de graduación de preparatoria (únicamente 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

Este curso es una continuación y ampliación de los estudios de Nivel 1. Los estudiantes conversarán, leerán y escribirán sobre algunos temas seleccionados. Los temas de interés cultural se presentarán en el idioma de destino.

Se desarrollarán las habilidades de comunicación a través del vocabulario y de las estructuras gramaticales más complejas.

Se recomienda firmemente Español 2 a la mayoría de los hablantes nativos y estudiantes de Inmersión en Español que asistirán a Holmes o Harper. Este es un año crítico para el estudio de la gramática y la estructura del lenguaje.

### **FRANCÉS. ESPAÑOL NIVEL 3 P**

*Anual*

*Prerrequisito: Completar el nivel 2 con calificación C o superior o con consentimiento escrito del maestro de nivel 2 o según la definición por prueba de asignación*

*10 créditos de graduación de preparatoria (únicamente 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

El Nivel 3 ampliará la base de vocabulario de los estudiantes y los ayudará a desarrollar una comprensión más profunda de las estructuras gramaticales del lenguaje. Los estudiantes continuarán perfeccionando las habilidades de lectura y escritura a través de la práctica diaria en el estudio de culturas que hablan el idioma. También se leerán textos literarios breves.

### **ESPAÑOL 4 AVANZADO P**

*Anual*

*Prerrequisito: Completar Español 3 con calificación C o superior o con consentimiento escrito del maestro de Español 3 o según la definición por prueba de asignación*

*10 créditos de graduación de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

Este curso es una introducción al trabajo universitario, que permitirá a los estudiantes familiarizarse con las obras de los más importantes escritores y temas en la cultura. Incluirá, también, más práctica de gramática y escritura de composiciones.

### **CHINO I (MANDARÍN) P (únicamente para estudiantes de 9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguna*

*10 créditos de graduación de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

En este curso, los estudiantes aprenderán a comunicarse en expresiones simples pero útiles en mandarín mediante diversas actividades. El curso hace énfasis en la comprensión y expresión oral, pero también se practicará la escritura en mandarín. Los estudiantes también explorarán aspectos culturales de la China.

### **FRANCÉS 1 P (únicamente para estudiantes de 9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguna*

*10 créditos de graduación de preparatoria (sólo para 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

Este es el primer curso en la secuencia de idiomas. Los estudiantes iniciarán un estudio sistemático del idioma a través de la comprensión y expresión oral, la escritura y la lectura. Los estudiantes aprenderán acerca de los pueblos y países relacionados con el idioma y desarrollarán la comunicación práctica. Los estudiantes tendrán tarea domiciliaria diariamente.

### **JAPONÉS 1 P (únicamente para estudiantes de 9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*10 créditos de graduación de preparatoria*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

Los estudiantes aprenden a hablar, leer y escribir en japonés básico y a usar sus habilidades en una amplia variedad de actividades. Aprenderán a valorar diversos aspectos de la cultura japonesa.

# PROGRAMA DE INMERSIÓN EN ESPAÑOL DE EMERSON

## Cursos de español de Harper para hablantes bilingües e hispanohablantes como lengua heredada

### **ESPAÑOL Transición Básico-Intermedio P / Español para Hispanohablantes P**

*Nivel de competencia: Principiante nivel alto - Intermedio nivel bajo del ACTFL*

*Prerrequisitos: Inmersión en español K-6°; demostró competencia, como mínimo Principiante nivel alto del ACTFL (3.7) en todas las habilidades o asignación equivalente por examen*

*10 créditos de graduación de preparatoria (sólo para 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

También conocido como Español 35; este curso es la continuación del programa de inmersión de K-6° de la Escuela Primaria Chávez y el programa de Inmersión Doble Bilingüe (TWBI) de la Escuela Primaria Montgomery. Este curso, dictado en su totalidad en español, completa la competencia de nivel principiante en expresión oral, escritura, lectura y comprensión oral en línea con las competencias de Principiante de nivel medio-alto de ACTFL. En general, este curso es realizado por estudiantes de inmersión de 7° grado o estudiantes de TWBI, así como por hablantes nativos de español que no asistieron a un programa de inmersión.

### **ESPAÑOL Intermedio 1 Avanzado P / Español para Hispanohablantes Avanzado P**

*Nivel de competencia: Intermedio bajo/Intermedio medio del ACTFL*

*Prerrequisitos: Transición Básico-Intermedio en Emerson o asignación por nivel Intermedio del ACTFL (puntuación de 4.0 o superior en todas las habilidades al ingreso)*

*10 créditos de graduación de preparatoria (sólo para 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

También conocido como Español 45; este es el segundo curso en la secuencia de estudios secundarios diseñados para los estudiantes de Inmersión o del programa de Inmersión Doble Bilingüe y/o hablantes nativos con un nivel de competencia elevado. Se enseña en su totalidad en español, el plan de estudios involucra a los estudiantes en el pensamiento crítico, puesto que estudiante una gran variedad de obras auténticas y géneros. Los estudiantes amplían su conocimiento de la literatura y cultura, perfeccionan sus habilidades orales y de composición, refinan y desarrollan su base gramatical y de vocabulario.

### **ESPAÑOL Intermedio 2 Avanzado P / Español para Hispanohablantes Avanzado P**

*Nivel de competencia: Intermedio medio/Pre-avanzado del ACTFL*

*Prerrequisitos: Completar con éxito Español Intermedio 1 Avanzado - Emerson; o asignación por nivel Intermedio medio del ACTFL (4.5 o superior en todas las habilidades al ingreso)*

*10 créditos de graduación de preparatoria (sólo para 9° grado)*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: e*

También conocido como Español 55; este es el tercer curso integral y más avanzado diseñado para estudiantes de Inmersión o estudiantes de Doble Inmersión Bilingüe. Esta clase, impartida enteramente en español, integra materiales y actividades para presentar a los estudiantes obras de nivel universitario. El curso los familiariza con las obras de los autores más importantes y con temas diversos desde una variedad de culturas hispanohablantes. Esta clase está diseñada para estudiantes que quieren tomar cursos de Equivalencia Avanzada en DSHS o estudiantes que quieren completar sus estudios formales de español en 9° grado.

## ELECTIVOS ADICIONALES

### **BRIDGE (7°, 8° y 9°)**

*Semestral o Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*5 o 10 créditos de graduación de preparatoria (únicamente 9° grado)*

Bridge es una clase electiva ofrecida en la escuela Harper Jr. High, este curso tiene un abordaje holístico e inclusivo que busca mejorar las habilidades académicas de los estudiantes y los prepara para el éxito académico en la escuela. Con el apoyo y mentoría de los estudiantes de UC Davis, un docente autorizado, un supervisor de programa y comunicación con el docente, esta clase se centra en la realización de las tareas domiciliarias, el éxito académico y el desarrollo de habilidades para la vida. El plan de estudios y las actividades a las que se apunta específicamente son: establecimiento de metas de corto y largo plazo, escucha activa, construcción de comunidad, autogestión, reflexiones, habilidades de estudios y habilidades de organización. Este curso es parte del Programa Bridge de Davis que incluye al programa después de clases,

apoyo de las familias y actividades externas de construcción de comunidad.

## **COMUNICACIÓN/TEATRO (7° y 8° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

Comunicación/Teatro es una optativa semestral que desarrolla el pensamiento crítico, la imaginación y el aplomo al tiempo que los estudiantes exploran los conceptos de comunicación verbal y no verbal, la interpretación oral, los juegos de teatro de improvisación, los ejercicios de caracterización y hablar en público. Los estudiantes forman parte de todos los aspectos de producción de una obra y podrán producir una obra original de un acto como proyecto final.

## **LIDERAZGO**

*Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 10 créditos (únicamente 9° grado)*

El curso optativo de Liderazgo es un curso de un año diseñado para ayudar a proporcionar a los estudiantes oportunidades para apoyar el trabajo del Gobierno del Cuerpo Estudiantil (ASB), al tiempo que aprenden y desarrollan habilidades de liderazgo que beneficiará a la escuela y a los propios estudiantes. El curso está diseñado en base a la Asociación de Líderes Estudiantiles de California y a los Estándares de Actividades Estudiantiles como marco de referencia. Los estudiantes desarrollarán habilidades en el establecimiento de metas, relaciones públicas, desarrollo de equipos y colaboración, planificación de proyectos y organización. Es posible que algunas actividades o proyectos exijan comprometerse fuera del horario de clase. Se alienta a inscribirse a los estudiantes que buscan postularse para los cargos estudiantiles, aunque no es obligatorio tener un cargo en el consejo estudiantil. Para inscribirse en esta clase, es posible que sea necesaria la firma del instructor de la clase y una solicitud.

## **Fundamentos de la escuela secundaria (7. 8)**

*Trimestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

Este curso trimestral puede ser parte de las Exploratorias. Los estudiantes practican estrategias de aprendizaje efectivas que los ayudan a ser más organizados, autosuficientes y competentes de la escuela secundaria a la universidad. Entre algunas de las estrategias específicas que se exploran se incluyen organización en carpeta/planificador, uso de registros de aprendizaje/reflexiones, uso del Método Cornell, establecimiento de metas a corto y largo plazo, exploración del estilo de aprendizaje personal, escucha activa, desarrollo del espíritu de equipo y comprensión de cómo el estado de ánimo afecta el aprendizaje. Los estudiantes practicarán estas estrategias de aprendizaje a través de escrituras, lecturas, debates, presentaciones y proyectos de arte.

## **ANUARIO/PUBLICACIONES (7°, 8° y 9° grado)**

*Semestral o Anual*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Los estudiantes aportarán lo que se cubrirá en el anuario y en otras posibles publicaciones, como el periódico escolar o revista literaria. Creado durante el año lectivo y distribuido a fines de mayo o junio, el anuario cubre todos los eventos, personas, lugares y sucesos emocionantes que hacen a cada año especial. Este curso optativo enseña a informar, escribir, fotografiar, diseñar, organizar, publicitar y comercializar. Para inscribirse en esta clase, es posible que sea necesaria la firma del instructor de la clase. Los estudiantes deben organizarse, tener un buen manejo de la lengua escrita, trabajar de forma independiente y ser capaces de cumplir con fechas de entrega inflexibles. ¡El espíritu artístico es bienvenido!

## **AVID P (8° y 9° grado)**

*Anual*

*Prerrequisito: Solicitud y aprobación del docente*

*10 créditos de preparatoria (únicamente 9° grado)*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: g para cursos optativos*

AVID (Superación por Iniciativa Personal) es una clase optativa que mejora las habilidades académicas de los estudiantes y los prepara para lograr el éxito escolar en una universidad de cuatro años. En la clase AVID, los estudiantes aprenderán a tomar apuntes, tendrán tutores universitarios, se prepararán para el ACT/SAT y también contarán con el apoyo del docente AVID durante el día cuando esté disponible.

Los estudiantes AVID también participarán en actividades AVID específicas como visitas a campus universitarios, exploración de opciones profesionales, oradores invitados y otras actividades extracurriculares y comunitarias. La aceptación de los estudiantes se basa en los criterios AVID y en el proceso de solicitud que se realiza en primavera.

## **TUTORÍAS PARA ESTUDIANTES MENORES (8° v 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*5 créditos de graduación de preparatoria (únicamente 9° grado)*

Los estudiantes inscritos en este curso son asignados para trabajar en salones de clase en escuelas primarias cercanas. Los estudiantes deberán organizar su propio transporte a pie o en bicicleta. Se espera que los estudiantes concurren con regularidad a la escuela primaria. Bajo la supervisión del Coordinador del Curso de Tutoría y del maestro/a supervisor de la escuela primaria, los tutores realizarán una variedad de tareas, entre las que se incluyen la instrucción personal, calificación de trabajos, preparación de materiales de arte y la asistencia con las unidades de educación física. Los estudiantes deberán llevar un diario donde registren las actividades que hacen cada día.

## **ASISTENTE DE BIBLIOTECA / ASISTENTE DE OFICINA (8° v 9° grado)**

*Semestral*

*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para artes prácticas - 5 créditos (únicamente 9° grado)*

Los estudiantes pueden solicitar ser estudiantes asistentes en la oficina, en la biblioteca o con maestros en forma individual. Los estudiantes asistentes deben ser trabajadores responsables, confiables, independientes. Los estudiantes no pueden repetir este curso sin la aprobación del director/a y una petición del padre/madre. Las obligaciones incluyen: ayudar a armar, limpiar y guardar equipos (si corresponde); ayudar a monitorear el almacenamiento de libros de texto, panfletos y material archivado; ayudar a juntar material duplicado; y ayudar a mantener en orden el salón y otros espacios de enseñanza. Los asistentes de oficina pueden responder el teléfono, entregar mensajes, ayudar a los estudiantes y a los padres/madres, archivar y hacer otras labores que se necesiten. Los asistentes de biblioteca y de oficina reciben un crédito para la graduación de la preparatoria, de Artes Prácticas.

## **TEATRO P (9° grado)**

*Anual*

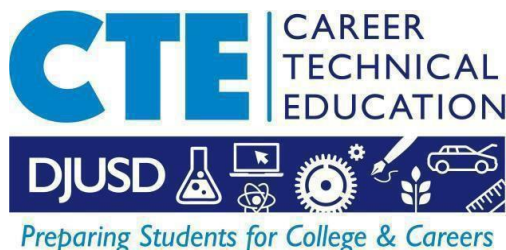
*Prerrequisito: Ninguno*

*Cumple con el requisito de graduación de preparatoria para VAPA - 10 créditos*

*En la lista de cursos aprobados por UC/CSU: f*

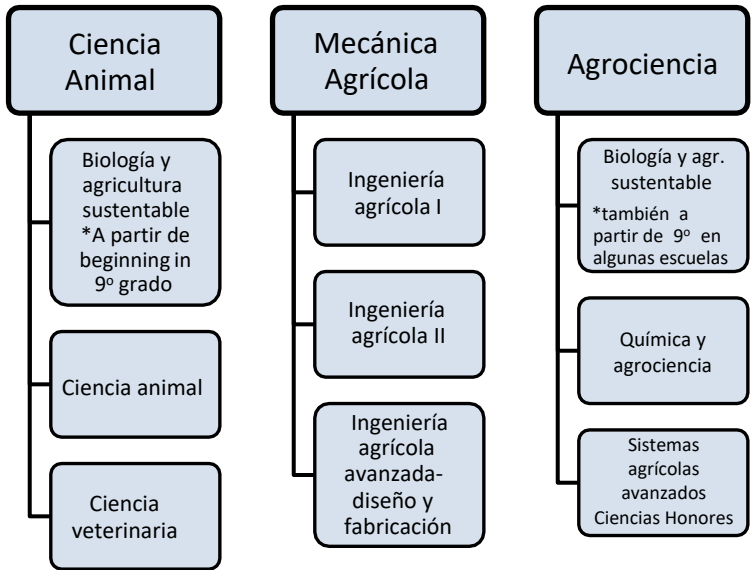
El curso introduce el teatro como un arte y ofrece capacitación en técnicas de actuación básica, movimiento en el escenario, proyección vocal, caracterización e introducción al conflicto dramático a través de la participación activa en juegos teatrales, improvisación y trabajo de escena. Cada estudiante participará en debates de clase para la evaluación de sí mismo y del grupo. Los estudiantes también serán expuestos a técnicas de producción. Deberán realizar tareas de escritura de forma regular. Este curso es un prerrequisito para la clase de Teatro Avanzado P de la Preparatoria Davis.

**Educación Técnica Profesional (CTE)** está diseñada para proporcionar programas vinculados a la industria y una educación que permita a todas las personas alcanzar sus metas en el mercado laboral con el fin de lograr la autosuficiencia económica, competir en el mercado laboral global y contribuir a la prosperidad de nuestra comunidad. Los estudiantes aprenden habilidades a través de una secuencia de curso que les permite obtener trabajos fuera de la escuela o aprender con éxito a través de la escuela de oficios, universidad comunitaria o una carrera de cuatro años. Los cursos se desarrollan en conjunto con comercios y sectores industriales, en línea con la pasión de los estudiantes y promoviendo la creatividad, innovación y liderazgo.



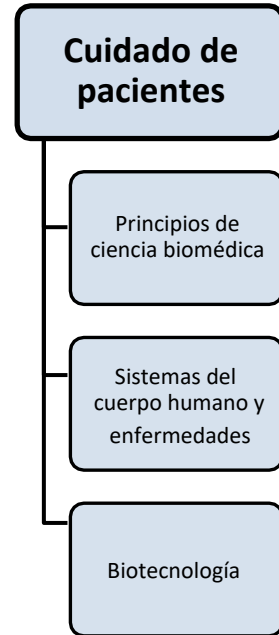
## Sector de la industria: Ciencias agr. y naturales

Cursos disponibles a partir de 10º grado a menos que se indique otra cosa



## Sector de la industria: Ciencias de la salud y tecnología medica

Cursos disponibles a partir de 10º grado a menos que se indique otra cosa



**Trabajos**

- Técnico veterinario
- Cuidador de animales
- Operado de criadero
- Criador de animales
- Gerente de rancho
- Nutritionista de alimento

**Trabajos**

- Ing. Agrícola Soldador
- Fabricante de equipos
- Maquinista
- Operador maquinista

**Trabajos**

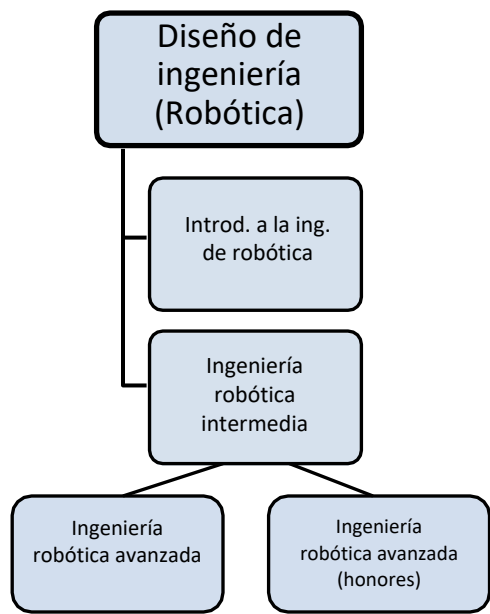
- Asist. investigación
- Especialista en calidad del agua
- Científico de planta
- Maestro de agrociencia
- Entomologo

**Trabajos**

- Archivista medico Tec. en emergencias medicas
- Enfermero practicante
- Psicologia/Teraneuta
- Entrenador personal Tec. en extracción de sangre
- Optometrista

## Sector de la industria: ingeniería y arquitectura

Cursos disponibles a partir de 10º grado a menos que se indique otra cosa

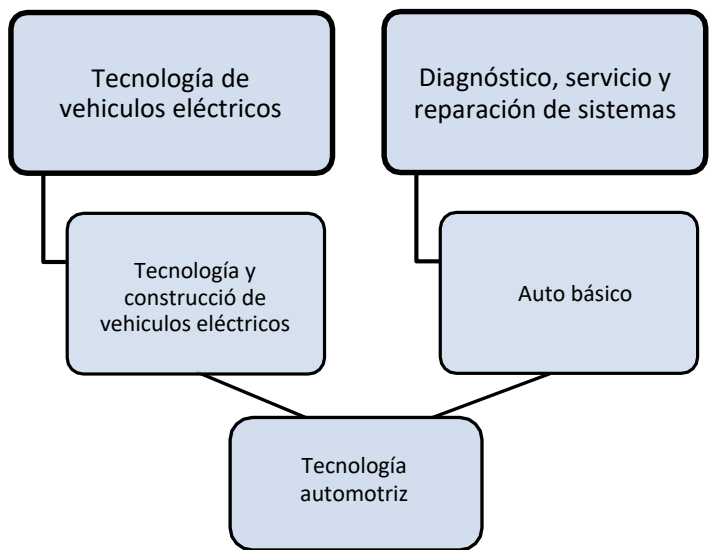


**Trabajos**

- Técnico de software
- Ingeniería de software
- Técnico CAD
- Ingeniería mec

## Sector de la industria: transporte

Cursos disponibles a partir de 10º grado a menos que se indique otra cosa



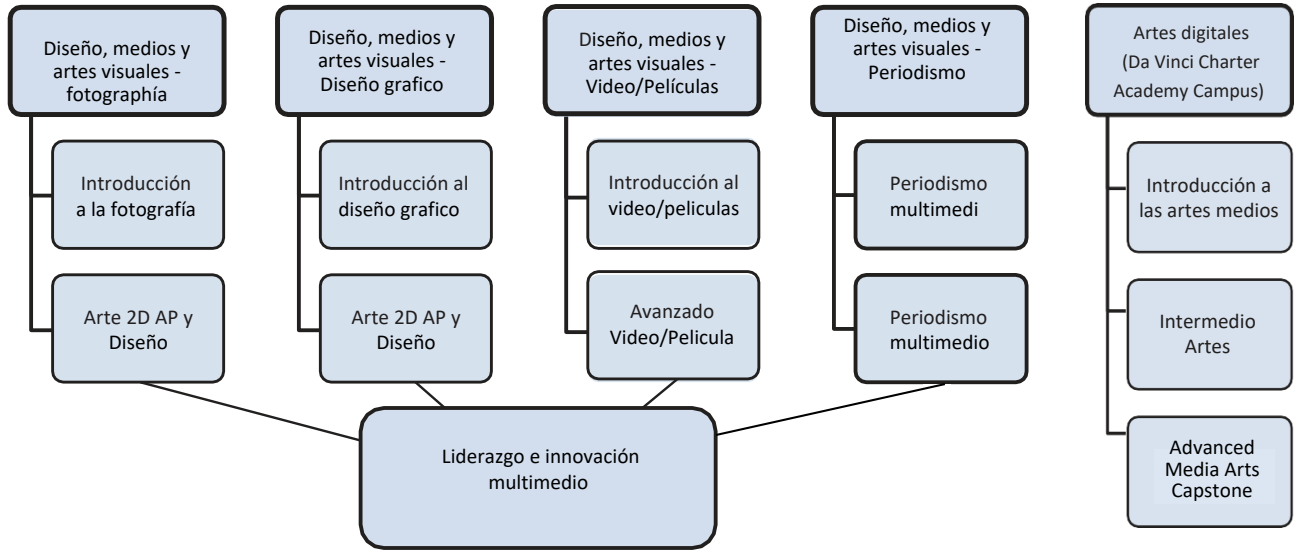
**Trabajos**

- Técnico automotriz
- Cotizador de seguros
- Especialista en prestamos
- Automotriz maquinista
- Prof de autopartes
- Ingeniería de software
- Maestro de automotores Adm. de depósito de autopartes

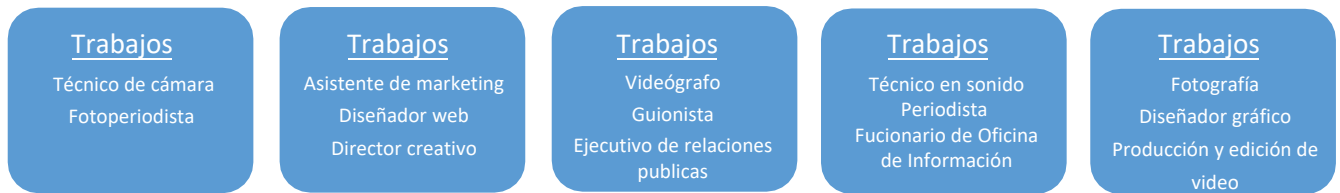


## Sector de la industria: Arte, medios y entretenimiento

Los cursos comienzan a partir de 10º grado, a menos que se indique lo contrario



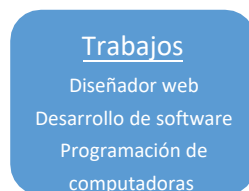
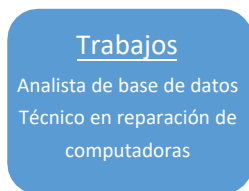
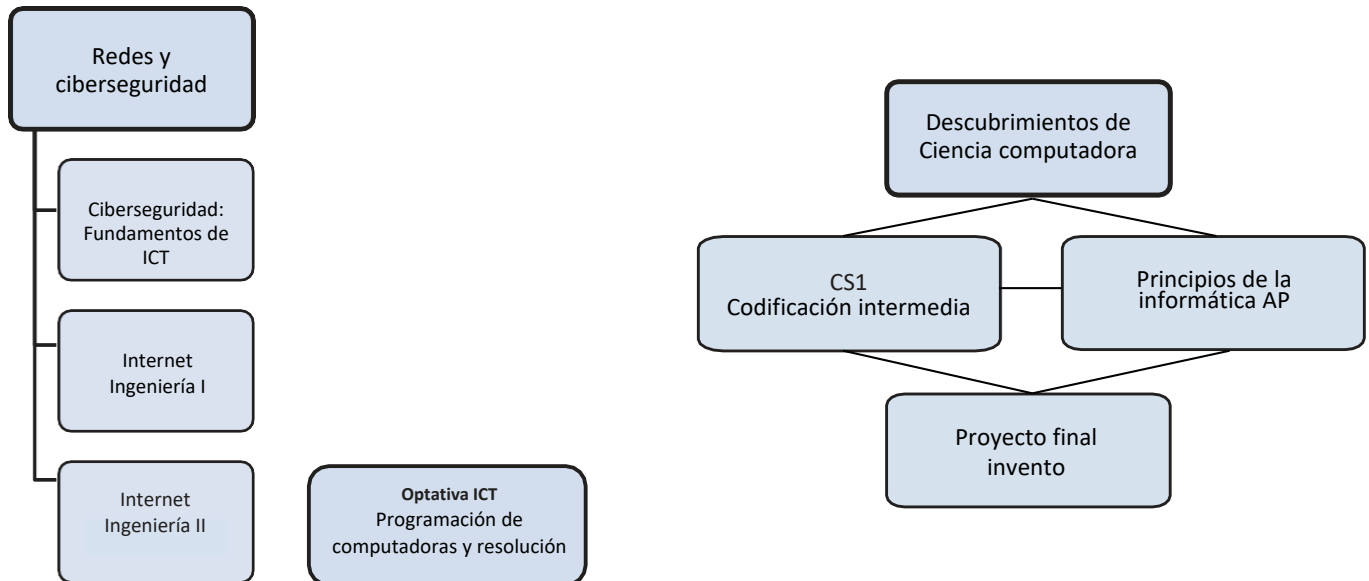
Optativa para estudiantes con honores por 3er año



## Sector de la industria: Tecnología de la información y la comunicación (ICT)

## Trayectoria: Desarrollo de software y sistemas (Campus de la Academia Autonoma Da Vinci)

Los cursos comienzan a partir de 10º grado, a menos que se indique lo contrario





## Campus de la Academia Autonoma Da Vinci

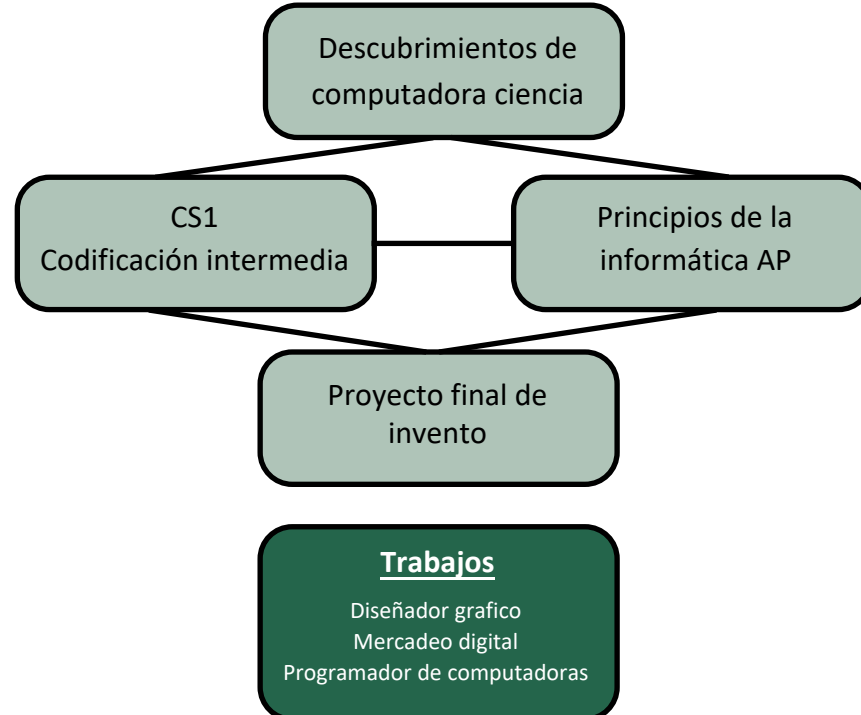
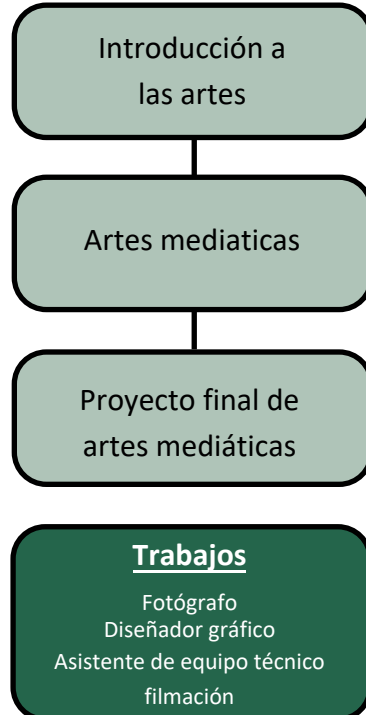


Sector de la industria:  
**Arte, medios y entretenimiento**

Trayectoria:  
**Artes de diseño, visuales y de medios**

Sector de la industria:  
**Tecnología de la información y comunicación**

Trayectoria:  
**Desarrollo de software y sistemas**



## REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA DAVIS Y REQUISITOS MÍNIMOS DE ADMISIÓN EN UC/CSU

CURSO	REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE DSHS		REQUISITOS DE ADMISIÓN EN UC/CSU (MÍNIMOS)
	CRÉDITOS	AÑOS	
Inglés	40	4 años	4 años
Matemática ( <i>debe incluir Matemática integrada 1 o</i> )	20	2 años	3 años
Ciencias naturales	10	1 año	2 años Ciencias de laboratorio:  Biología y ciencias físicas (CSU) biología, química Física (UC)
Ciencias físicas	10	1 año	
Civilización mundial	10	1 año	2 años Ciencias sociales: 1 año Historia de Estados Unidos y 1 año Civilización mundial
Historia de Estados Unidos	10	1 año	
Gobierno	5	1/2 año	-
Economía	5	1/2 año	-
Educación Física	20	2 años	-
CTE*/Artes prácticas	5	1/2 año	-
Artes escénicas y visuales (VAPA) o Educación técnica y profesional (CTE) o Lengua extranjera	10	1 año	1 año (VAPA)
Lengua Extranjera	-	-	2 años (la misma lengua extranjera)
Geografía	5	1/2 año	-
Salud	5	1/2 año	-
Electivos	75		1 año (optativas preparatorias para la universidad)
<b>TOTAL</b>	<b>230</b>		

## PLANIFICACIÓN DE TU PROGRAMA DE GRADUACIÓN EN CUATRO AÑOS DE DJUSD

En la planificación de un programa de cuatro años, es responsabilidad del estudiante incluir todos los cursos obligatorios. Usa el cuadro siguiente para planificar un programa tentativo en base a tus metas educativas a largo plazo. Será necesario reevaluar el plan a medida que se completan los requisitos de cursos. Te sugerimos que te reúnas con tu consejero si tienes preguntas, necesitas ayuda o cambiar el plan para completar los créditos de graduación.

Curso o materia	DJUSD Graduación	UC/CSU	9º grado	10º grado	11º grado	12º grado	Créditos obtenidos				Obligatorio
							9º	10º	11º	12º	
Inglés	4 años	4 años									40
Matemática	2 años	3 años									20
Ciencias naturales	1 año	1 año									10
Ciencias físicas	1 año	1 año									10
Ciencias Sociales	3.5 años	2 años									35
Artes escénicas y visuales <u>O</u> Educación técnico profesional <u>O</u> Lengua Extranjera (LOTE)	1 año	VAPA - 1 año LOTE - 2 años									10
CTE/Artes prácticas	1 semestre	-									5
Educación Física	2 años	-									20
Salud	1 semestre	-									5
Optativas – suficientes para completar 230 créditos (los cursos no obligatorios para el diploma se convierten automáticamente en optativas)	-	1 año*									75
											230

36

### Requisitos de graduación de DJUSD (230 créditos)

- 4 años Inglés
- 3 años Ciencias sociales
- 2 años Ciencias - 1 naturales y 1 físicas
- 2 años Matemática - (debe aprobar Matemática integrada 1)
- 1 año VAPA o CTE o Lengua extranjera (LOTE)
- 2 años de Educación Física
- 1 semestre Geografía
- 1 semestre Salud
- 1 semestre Artes prácticas/CTE

### Requisitos de materias A-G de UC/CSU

- 4 años Inglés (*área temática b*)
- 2 años Ciencias sociales (*área temática a*)
- 2 años Ciencias de laboratorio - 1 naturales, 1 físicas (UC: 3 años recomendado) (*área temática d*)
- 3 años Matemática (UC: 4 años recomendado) (*área temática c*)
  - Requisitos mínimos de ingreso a la universidad:  
Matemática integrada 3
- 2 años Idioma que no sea inglés (LOTE) (UC: 3 años recomendado) (*área temática e*)
- 1 año Artes escénicas y visuales (VAPA) (*área temática f*)
- 1 año electiva aprobada por UC/CSU\* (*área temática g*)

### NCAA-División 1 (16 cursos básicos obligatorios)

- 4 años Inglés
- 3 años Matemática (Matemática integrada 1 y superior)
- 2 años Ciencias naturales/físicas (incluido 1 año de ciencias de laboratorio)
- 1 año adicional Inglés, Matemática o Ciencias naturales/físicas
- 2 años Ciencias sociales
- 4 años de cursos adicionales básicos (únicamente de las categorías anteriores y/o de lengua extranjera)

# LISTA DE CURSOS A-G

## APROBADOS POR UC/CSU

### a HISTORIA/CIENCIAS

#### SOCIALES: 2 AÑOS

##### Geografía Humana AP

Historia Moderna de Estados Unidos P

Civilización Mundial Moderna P

Raza y Justicia Social en la Historia de

Estados Unidos P

##### Historia de Estados Unidos AP

Gobierno y Política de Estados Unidos AP

Gobierno/Política de Estados Unidos P

Geografía Mundial P

### b INGLÉS: 4 AÑOS

Voces estadounidenses

##### Literatura Estadounidense Avanzada (honores) P

Literatura Inglesa P

Inglés 9 P

Inglés 9 Aproximación a los clásicos P

Inglés 9 Humanidades P

Inglés 9 AIM P

Inglés 10 P Inglés

10 AIM P

Inglés 10 Avanzado (honores) P

Literatura inglesa y composición AP

Ciencia ficción P

Literatura senior P (pendiente)

### c MATEMÁTICA: 3 AÑOS

Matemática Integrada 1 P Matemática

Integrada 2 P Matemática Integrada 3 P

Matemática Integrada Acelerada 3 P

Matemática de Último Grado EAP (ESM)

Pre-cálculo P

Cálculo AB AP

Cálculo BC AP

Estadística AP

### d CIENCIAS DE LABORATORIO – 2 AÑOS

Ciencia Interdisciplinaria avanzada para

una agricultura sustentable Avanzado

(honores) P Biología AP

Biología P

Biología y agricultura sustentable

Biotecnología P

Química P

Química y agrociencia P Química

en la comunidad P Química

avanzada (con honores) P

Química AP

Ciencias ambientales P Proyecto de

Ciencias Independiente P

Física P

Física avanzada (con honores) P

Física AP

Fisiología y Anatomía P

Zoología y Botánica P

### e IDIOMA EXCEPTO INGLÉS

#### (LOTE): 2 AÑOS

Chino 1\*, 2\*, 3, 4 Honores P

Francés 1\*, 2\*, 3 y 4 Honores P

Lengua Francesa 5 AP

Literatura Francesa 6 Avanzado (honores)

P

Japonés 5 AP

Japonés 1\*, 2\*, 3, 4 Honores P

Español intermedio 2 Honores P

Español 1\*, 2\*, 3, 4 Honores P

Lengua española 5 AP

Literatura española 6 AP

\*se puede usar únicamente para el requisito "e"

### f ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS: 1

#### AÑO

Teatro avanzado P

Coro sopranos avanzado P

Arte 1 P 9° grado

Historia del Arte AP

Arte de estudio AP: Diseño 2-D

Arte de estudio AP: Diseño 3-D

Arte de estudio AP: Dibujo

Banda P 9° - 12° grado (todos los cursos)

Ensamble Barroco P

Cerámica y escultura P

Coro de concierto P

Teatro P

Dibujo y pintura P Fundamentos de la

Música P Fundamentos de la Música

Avanzado (honores) P

El Arte y la Historia del Diseño Floral P

Arte y diseño gráfico P

intermedio/Baile avanzado P

Banda de jazz P 9° - 12° grado

Coro de Jazz P

Madrigales P

Teoría Musical AP

Orquesta P 9° - 12° grado (todos los cursos)

Fotografía P

Banda Sinfónica P

Video/Filmación P

### g CURSOS OPTATIVOS – 1 AÑO

Una unidad (equivalente a un año) de cursos "a-f" elegidos más allá de aquellos que cumplen con los requisitos de las materias "a-f" o cursos que se han aprobado únicamente en optativas.

Ingeniería agrícola

A/B Ciencia animal

P

AVID P 9°-12° grado (todos los cursos)

Programador de computadoras para

resolver problemas aplicados P

Ciberseguridad: ICT Esencial 1 P

Ciencias físicas y de la Tierra P

Economía P

Relaciones Internacionales P

Ingeniería en internet 1P

Ingeniería en internet 2P

Introducción a la ingeniería robótica P

Ingeniería robótica intermedia P

Ciencias naturales P

Microeconomía AP

Macroeconomía AP

Periodismo multimedia 1 P

Periodismo multimedia 2 P

Psicología P

Discurso y debate P

STEEL P

Ciencias veterinarias P

NOTA: Comprobar en la lista de UC/CSU para el año en el que se tomó el curso. Las listas de cursos cambian de año a año. Consultar las listas A-G para obtener información sobre los años pasados y el actual:  
<https://doorways.ucop.edu/list>.

Los cursos subrayados tienen calificaciones ponderadas.

# CURSOS PREPARATORIOS PARA LA UNIVERSIDAD

Los nombres de cursos en los que aparece la “P” son cursos que cumplen con uno de los requisitos “A-G” para la admisión en UC/CSU. Por “P” se entiende “preparatorio” y significa que el curso es una clase preparatoria para la universidad. Si el curso contiene “AP” en el nombre, es un curso de “equivalencia universitaria” para el cual los estudiantes pueden tomar una prueba estandarizada una vez completado el curso. Si el estudiante aprueba con una calificación de 3 o más, obtendrá créditos universitarios en la mayoría de las universidades. Por tanto, si el nombre contiene “AP”, el estudiante sabe que es un curso de nivel universitario y preparatorio para la universidad. Si el nombre del curso no contiene ni “P” ni “AP”, cumple únicamente con los requisitos de graduación de preparatoria.

## ELECCIÓN DE UNA UNIVERSIDAD

Cada primavera, los consejeros organizan una Noche Universitaria para los estudiantes junior y sus padres/madres. El último año, los consejeros realizan talleres sobre el proceso de solicitud de inscripción en las universidades, Universidad de California, Universidad Estatal de California, universidades comunitarias y universidades privadas.

En otoño, los consejeros organizan las presentaciones de UC y CSU. Pueden obtener más información en la página web de orientación de DSHS: <http://dshs.djUSD.net/counseling>.

## UNIVERSIDADES COMUNITARIAS [www.losrios.edu](http://www.losrios.edu)

Las universidades comunitarias tienen dos objetivos principales: (1) ofrecer cursos de transferencia, y (2) proporcionar capacitación vocacional. Los estudios en estas áreas sirven para obtener un título de Diploma en Arte (AA) o Diploma en Ciencias (AS) o un certificado de aprovechamiento. Los cursos de transferencia son equivalentes a la oferta de la división inferior (primero y segundo año) de las universidades e institutos terciarios de 4 años.

Estos cursos permiten a los estudiantes de las universidades comunitarias hacer la transferencia a una universidad de 4 años en el penúltimo año sin perder crédito, siempre que tengan un GPA de 2.75-3.2 (en función de la universidad).

El Distrito de Universidades Comunitarias Los Ríos tiene acuerdos de Admisión Garantizada por Transferencia (TAG) con muchas CSU y UC, así como con universidades e institutos de estudios terciarios privados. El Centro de Transferencia en la universidad comunitaria proporciona información sobre estas oportunidades, puede obtener más información en [www.assist.org](http://www.assist.org).

Los cursos de capacitación vocacional se dan en ocupaciones que exigen cursos post preparatoria pero no exigen un título universitario, como técnico en ingeniería o secretaría médica. Muchas universidades comunitarias ofrecen certificados de aprovechamiento al finalizar de forma satisfactoria los planes de estudio ocupacionales. Algunos de estos programas locales son:

Aeronáutica  
Tecnología automotriz  
Teneduría de libros/Oficina  
Negocios - General  
Ciencias informáticas  
Cosmetología  
Administración en artes culinarias  
Educación de la primera infancia  
Tecnología electrónica  
Diseño de moda

Administración de hotelería  
Industria del paisajismo  
Mantenimiento de motocicletas  
Operaciones ferroviarias  
Inmuebles  
Administración de pequeños negocios  
Telecomunicaciones  
Opción de producción televisiva  
Tecnología veterinaria  
Publicación web

El Distrito de Universidades Comunitarias Los Ríos, del cual Davis es parte, opera American River College, Consumnes River College, Folsom Lake College y Sacramento City College (SCC). SCC tiene un Centro Davis en el Campus Oeste de Davis UC. Ofrece entre 45 y 50 cursos universitarios cada semestre. El teléfono del Centro Davis es (530) 747-5200.

### Requisitos de admisión

Todos los estudiantes graduados de la preparatoria pueden ser admitidos en las universidades comunitarias públicas de California. Quienes no se hayan graduado de preparatoria y tengan más de 18 años y que, en opinión de la administración, se puedan beneficiar de la institución, también pueden ser admitidos.

### Pruebas obligatorias

El Distrito Los Ríos no exige pruebas de admisión, pero sí pruebas de asignación en matemática e inglés. Póngase en contacto con la universidad comunitaria para obtener información sobre la prueba.

### Fechas de solicitud de inscripción

En general, las solicitudes deben presentarse durante las fechas de inscripción publicadas durante el semestre de primavera del último año de preparatoria.

### Tarifas de solicitud de inscripción

Las universidades comunitarias no tienen tarifas de solicitud de inscripción, pero sí tienen tarifas de inscripción.

### Alojamientos

Las siguientes 11 universidades comunitarias de California tienen dormitorios en el campus: College of the Redwoods, College of the Siskiyou, Feather River College, Lassen Community College, Columbia College, Reedley College, Shasta College, Sierra College, Taft College, West Hills College Coalinga y Cerro Coso College.

Hay 23 campus en el sistema de CSU. Algunos campus de CSU tienen estándares superiores para ciertas especializaciones o para los estudiantes que viven fuera del área del campus local.

Muchos campus de CSU tienen una política de garantía de admisión local para los estudiantes que se gradúan o se transfieren de preparatorias o universidades comunitarias que históricamente han proporcionado estudiantes al campus CSU en esa región.

**Eres elegible para admisión si:**

- Eres graduado de preparatoria o equivalente (GED o has realizado el Examen de Competencia de la Escuela Preparatoria de California).
- Cumplir con el índice de elegibilidad con el promedio de calificaciones en puntos y las puntuaciones de SAT o ACT.
- Completar, con calificación de C o superior, los cursos en el patrón integral de 15 unidades (a-g) de trabajo preparatorio para la universidad.

<b>INDICE DE ELEGIBILIDAD CSU</b>								
(Los estudiantes con un GPA de 3.0 y superior no necesitan calificaciones de pruebas)								
GPA	ACT Puntuación	SAT Puntuación	GPA	ACT Puntuación	SAT Puntuación	GPA	ACT Puntuación	SAT Puntuación
2.99	10	560	2.66	17	830	2.33	23	1090
2.96	11	590	2.63	17	850	2.30	24	1110
2.93	11	610	2.60	18	870	2.27	24	1140
2.90	12	630	2.57	18	900	2.24	25	1160
2.87	12	660	2.54	19	920	2.21	26	1190
2.84	13	680	2.51	20	950	2.18	26	1210
2.81	14	710	2.48	20	970	2.15	27	1230
2.78	14	730	2.45	21	990	2.12	27	1260
2.75	15	760	2.42	21	1020	2.09	28	1280
2.72	15	780	2.39	22	1040	2.06	29	1310
2.69	16	800	2.36	23	1070	2.03	29	1330
<b>Por debajo de 2.0 no califica para admisión regular</b>								

**Análisis exhaustivo**

Con un proceso llamado análisis exhaustivo, los nueve campus universitarios de la Universidad de California observan más allá de las calificaciones y puntuaciones de pruebas para evaluar el desempeño académico de los estudiantes a luz de las oportunidades disponibles para ellos, y su demostrada capacidad para contribuir a la vitalidad y vida intelectual de UC.

Puesto que los campus de UC reciben más solicitudes calificadas que las que pueden admitir e inscribir, los campus buscan estudiantes que excedan los requisitos mínimos de admisión a UC (completar los requisitos de materias de UC en preparatoria con al menos un promedio de calificaciones en puntos de 3.0). El análisis exhaustivo permite a los campus evaluar a los estudiantes dentro de sus grupos de solicitud y seleccionar a los solicitantes que mejor se adaptan a sus campus.

Para guiar a los campus en su análisis exhaustivo de solicitantes, el cuerpo docente de todo el sistema de UC ha desarrollado 14 factores que todos los campus deben tener en cuenta al leer las solicitudes de los estudiantes de primer año. En base a las metas y necesidades específicas de cada campus, el proceso de evaluación específico y el peso dado a cada factor difieren entre los campus y de un año al siguiente. La página de admisiones para cada campus tiene información del proceso de selección específico de cada uno. La admisión se ofrece a los estudiantes que se ubican primeros en la clasificación.

**Los 14 factores que tiene en cuenta el sistema de UC**

1. Promedio de calificaciones en puntos
2. Calificaciones de las pruebas
3. Desempeño y cantidad de cursos más allá de los requisitos a-g mínimos
4. Cursos con honores y avanzados aprobados por UC
5. Elegibilidad en el contexto local (ELC) - solo para residentes de California
6. Calidad del programa de estudio del último año de preparatoria
7. Oportunidades académicas en las preparatorias de California
8. Desempeño destacado en una o más áreas académicas
9. Logros en proyectos especiales
10. Mejora en el desempeño académico
11. Talentos especiales, logros y reconocimientos
12. Participación en programas de preparación educativa
13. Logros académicos a la luz de experiencias de vida
14. Ubicación geográfica

Nota: Ningún factor aislado determina la admisión

**Preparación**

¿Qué pueden hacer los estudiantes para mejorar sus chances de ser admitidos?

- Hacer un cronograma de cursos exigente y tener un buen desempeño
- Aprovechar otras oportunidades académicas
- Tener iniciativa para seguir sus pasiones e intereses
- Participar en actividades en la escuela y en la comunidad
- Explorar oportunidades de liderazgo en la escuela, en actividades, en la familia y en la comunidad.

## Admisión garantizada en UC

Se garantizará la admisión a un campus de UC a dos grupos de estudiantes residentes de California, a partir de los estudiantes que solicitaron admisión en el otoño de 2012:

- Aquellos que estén en el 9 por ciento de los mejores estudiantes graduados de preparatoria a nivel estatal
- Aquellos que estén en el 9 por ciento de los mejores estudiantes graduados de su propia clase al final de 11° grado

A estos estudiantes no se les garantiza la admisión al campus o a los campus de UC a los que soliciten. Algunos campus y especializaciones son extremadamente competitivos y no pueden aceptar a todos los estudiantes calificados que desean asistir. En esos casos, se ofrecerá al estudiante admisión en un campus de UC con disponibilidad.

## Calificaciones (requisitos de escolaridad)

Para ser tenido en cuenta para la admisión en una UC, los solicitantes deben haber obtenido un GPA de 3.0 o superior en todos los cursos "A-G" completados en 10° y 11° grado y **ninguna calificación inferior a C**. Se obtienen puntos extra por las calificaciones recibidas en cursos con honores o de equivalencia universitaria aprobados con un máximo de cuatro cursos, y no más de dos cursos tomados en 10° grado.

- **Los exámenes por materia SAT** no son obligatorios y los estudiantes que no presenten las calificaciones de los exámenes no serán penalizados durante el proceso de análisis. Algunas especializaciones en algunos campus, sin embargo, recomiendan ciertos exámenes, y los solicitantes deben presentar las calificaciones de las pruebas para que sean tenidas en cuenta durante el proceso de análisis exhaustivo. Además, los exámenes por materia se puede usar para cumplir con los requisitos por materias "A-G". Para obtener más información, visita [www.universityofcalifornia.edu](http://www.universityofcalifornia.edu)
- Toda solicitud que haga un estudiante que haya completado 11 de los 15 cursos "A-G" con un GPA de 3.0 al finalizar el penúltimo año de preparatoria y que haya realizado el Examen de Razonamiento STA o ACT con prueba de escritura pasará por el proceso de análisis exhaustivo.
- Los cursos de idiomas, con excepción del inglés, y de matemática completados en 7° y 8° grado cuentan como el requisito mínimo de 11 cursos siempre que el estudiante haya obtenido una C o más en esos cursos. **Nota importante:** Completar la cantidad mínima de cursos para tener derecho a un análisis de la solicitud (11 cursos al finalizar el penúltimo año de preparatoria) no debe confundirse con ser competitivo para la admisión en la mayoría de los campus. La cantidad promedio de cursos académicos de un año de duración aprobados por UC completados por los estudiantes admitidos es 23. La exigencia del último año de preparatoria es un criterio extremadamente importante en el proceso de evaluación de la solicitud.

## UNIVERSIDADES E INSTITUTOS TERCARIOS PRIVADOS

Hay cerca de 70 escuelas privadas en California. El estado de California no proporciona apoyo financiero directo ni control, por tanto tienen mayor libertad para diseñar programas, definir los criterios de admisión y procedimientos, y para determinar el foco y la cultura de la escuela.

Las universidades e institutos terciarios privados son grandes, medianos y pequeños; religiosos y no religiosos; muy selectivos a moderados en la selección; tradicionales a innovadores; especializados y de artes liberales. Algunas son sin fines de lucro; otras son negocios. Hay 630 institutos terciarios y universidades de pequeño a mediano tamaño en Estados Unidos.

## ACADEMIAS MILITARES

Los estudiantes interesados en solicitar inscripción en una academia militar pueden comenzar el proceso en segundo año. El proceso de solicitud formal comienza en abril del penúltimo año de preparatoria. Las academias militares exigen una nominación del congreso. Hay contactos locales para cada academia.

- Academia de la Fuerza Aérea - [www.academyadmissions.com](http://www.academyadmissions.com)
- Academia de la Guardia Costera de EE. UU. - [www.cga.edu](http://www.cga.edu)
- Academia Militar de EE. UU. en West Point - [www.usma.edu](http://www.usma.edu)
- Academia Naval de EE. UU. - [www.usna.edu](http://www.usna.edu)

## SERVICIO MILITAR

Los reclutadores de todas las ramas militares pueden informar a los estudiantes sobre las opciones después de secundaria.

- Fuerza Aérea: (916) 925-5701
- Armada: (530) 666-9792
- Guardia Costera: (916) 721-6877
- Marines: (530) 662-3834
- Naval: (530) 661-3482

## ESCUELAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Hay muchas escuelas vocacionales, tanto dentro como fuera de California, que no exigen un determinados estudios en la escuela preparatoria, sino que capacitan a los estudiantes para su desempeño en el mundo laboral. Algunos ejemplos de escuelas vocacionales son:

- Automotive Training Schools
- The California Academy
- Western Career College



## PARTICIPACIÓN EN DEPORTES

Muchos estudiantes de primero participan en actividades de atletismo interescolar. Se alienta a todos los estudiantes a probarse en algún deporte. Los estudiantes interesados deben hablar con los entrenadores o el Director de Atletismo de DHS, (530) 7575400, interno 111.

Se debe completar el paquete de aptitud física para el deporte antes de probarse en cualquiera de los equipos de atletismo. El departamento de Atletismo de DHS a pasado a la inscripción electrónica. Para registrarte en atletismo, visita [www.athleticclearance.com](http://www.athleticclearance.com). Antes de cualquier participación en una actividad de atletismo, el estudiante debe haberse registrado y tener la autorización de la oficina de atletismo. Todos los atletas deben tener un examen físico médico válido, seguro médico al día y haber obtenido la autorización del departamento de atletismo.

### Lineamientos para los estudiantes atletas

- Cada estudiante de un equipo de atletismo representa a la Escuela Preparatoria Davis. Demostrar buena conducta ciudadana durante todas las actividades escolares es un prerrequisito para ser parte del equipo de atletismo de DSHS. Se espera que los atletas se comporten de forma positiva.
- Los estudiantes deben estar inscritos en la cantidad y tipo de cursos necesarios para cumplir con los requisitos de graduación.
- Cada estudiante debe estar inscrito al menos en 25 créditos y debe haber aprobado al menos 20 créditos en el último período de calificación escolar previo a la participación en la actividad de atletismo. No es posible dispensar este requisito.
- Los estudiantes atletas deben obtener un promedio de calificación de "C" (2.0) o superior durante el período de calificación inmediatamente anterior (1<sup>er</sup> trimestre, 1<sup>er</sup> semestre, 3<sup>er</sup> trimestre, 2<sup>o</sup> semestre). Las calificaciones deben ser promediadas independientemente de los signos de más o menos
- Se espera que todos los estudiantes asistan con regularidad y de forma consistente a todas las clases. La asistencia irregular a cualquier clase por parte de un estudiante atleta de DSHS puede tener como consecuencia la suspensión o la cancelación de la participación del estudiante en un deporte.
- Los estudiantes atletas deben asistir a todas sus clases programadas los días de competencia hasta el horario de salida de clase aprobado para participar en la actividad deportiva.
- Un estudiante que es suspendido de la escuela por motivos disciplinarios debe automáticamente ser excluido de la participación en actividades de atletismo. Consulte el Manual para padres/madres de estudiantes atletas en la página Atletismo de la página web de DSHS para obtener más información.

### Programa de Atletismo de la Escuela Preparatoria Davis

#### DEPORTES DE OTOÑO DEPORTES DE PRIMAVERA

##### Masculino y femenino

Campo travesía-equipo de preparatoria  
Carrera a campo travesía-equipo júnior  
Carrera a campo travesía - equipo de primer y segundo año  
Fútbol - equipo de preparatoria  
Fútbol - equipo júnior  
Fútbol - equipo de primer año  
Waterpolo - equipo de preparatoria  
Waterpolo - equipo júnior  
Animación - equipo de preparatoria  
Animación - equipo júnior  
Baile

##### Femenino

Hockey sobre césped - equipo de preparatoria  
Hockey sobre césped - equipo júnior  
Tenis - equipo de preparatoria  
Tenis - equipo júnior  
Voleibol - equipo de preparatoria  
Voleibol - equipo júnior

##### Masculino y femenino

Baloncesto - equipo de preparatoria  
Baloncesto - equipo júnior  
Baloncesto - equipo de primer año  
Equipo de Ski  
Equipo de snowboard  
Lucha  
Soccer - equipo de preparatoria  
Soccer - equipo júnior

##### Masculino y femenino

Clavados - equipo de preparatoria  
 Natación - equipo de preparatoria  
 Natación - equipo de primer y segundo año  
 Pista y campo - equipo de preparatoria  
 Pista y campo - equipo júnior  
 Pista y campo - equipo de primer y segundo año

##### Masculino

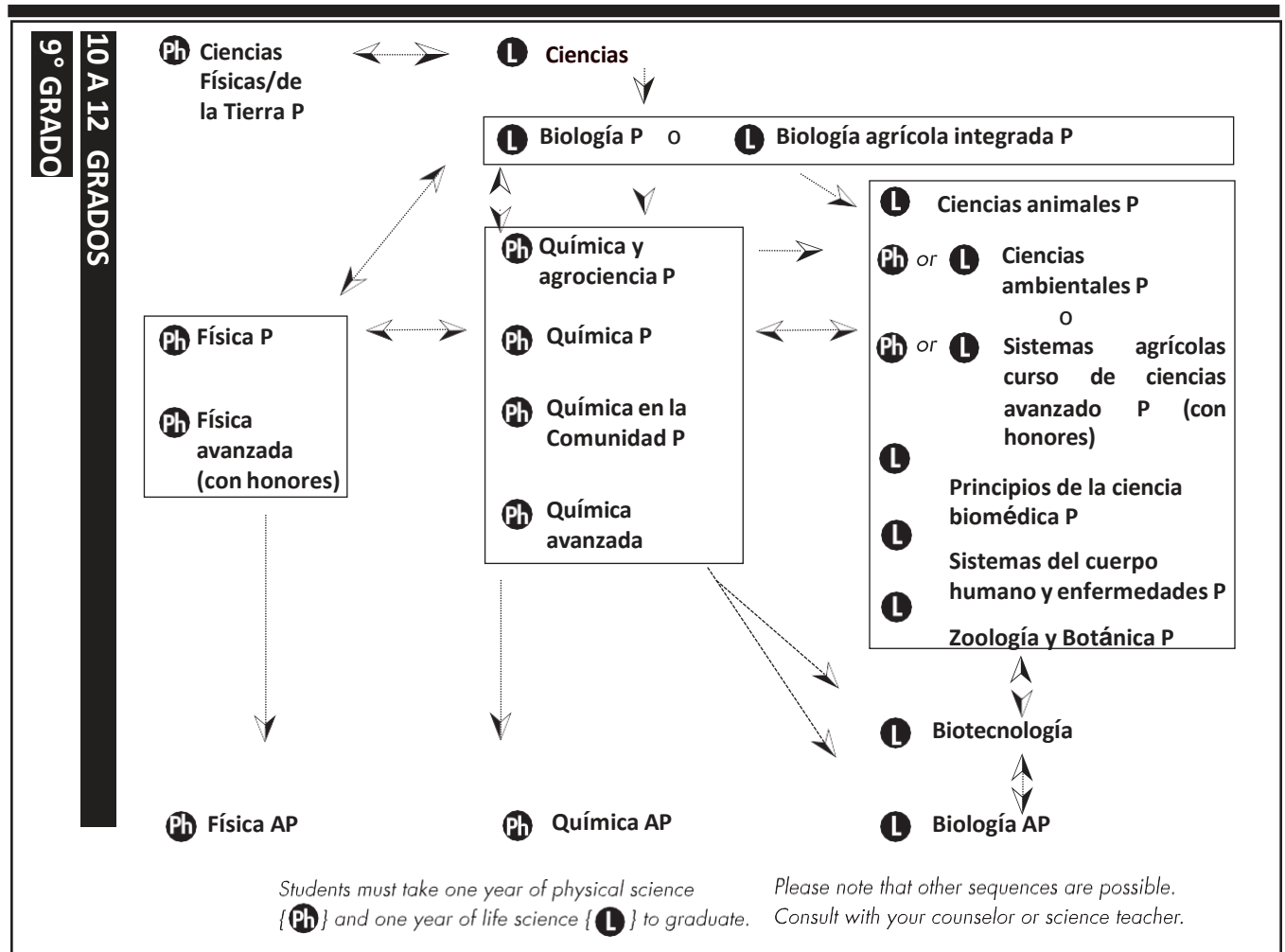
Béisbol - equipo de preparatoria  
 Béisbol - equipo júnior  
 Béisbol - equipo de primer año  
 Golf - equipo de preparatoria  
 Golf - equipo júnior  
 Lacrosse - equipo de preparatoria  
 Lacrosse - equipo júnior  
 Tenis - equipo de preparatoria  
 Tenis - equipo júnior  
 Voleibol - equipo de preparatoria  
 Voleibol - equipo júnior

Femenino Badminton-equipo de preparatoria  
Lacrosse-equipo de preparatoria  
Lacrosse-

Para obtener más información: Página de atletismo <http://>

- El consumo de alcohol, drogas y productos de tabaco viola las normas de entrenamiento de cualquier deporte y no será tolerado en ninguna circunstancia.
- Los atletas que violan esta norma de entrenamiento estarán sujetos a consecuencias disciplinarias establecidas por el entrenador y a las establecidas por la escuela que pueden incluir una posible exclusión del equipo y de todos los equipos de atletismo por el resto del año lectivo.
- Los atletas deben adherir a todas las normas, disposiciones y estándares establecidos por el Departamento de Atletismo de DSHS. Para obtener más información sobre las políticas de atletismo, visite la página web de Atletismo de DSHS en [dshs.djUSD.net](http://dshs.djUSD.net).

# OPCIONES DE SECUENCIA DE CIENCIAS



## IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO DE MATEMÁTICA DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES

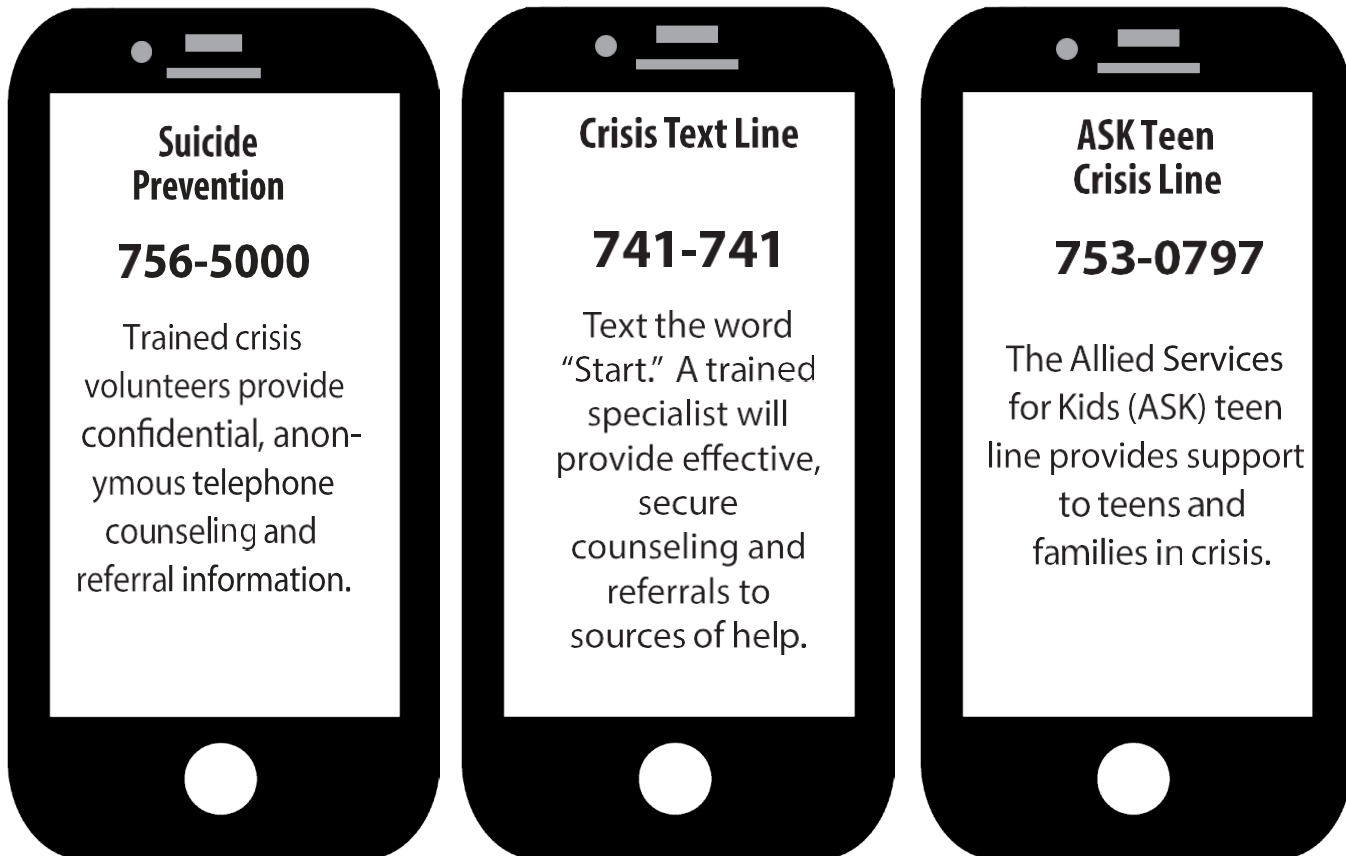
7° GRADO	8° GRADO	9° GRADO	10° GRADO	11° GRADO	12° GRADO
Matemática de los estándares comunes básicos 2	Matemática de los estándares comunes básicos 3	Matemática de los estándares comunes básicos 3 (repetir el curso o avanzar a Matemática integrada 1P)	Matemática integrada 1 P	Matemática integrada 2 P	Matemática integrada 3 P
					Matemática integrada acelerada 3 P
Matemática de los estándares comunes básicos 2	Matemática de los estándares comunes básicos 3	Matemática integrada 1 P	Matemática integrada 2 P	Matemática integrada 3 P	Pre-cálculo P
				Matemática integrada acelerada 3 P	Cálculo AB
Matemática de los estándares comunes básicos 2/3	Matemática integrada 1 P	Matemática integrada 2 P	Matemática integrada 3 P	Pre-cálculo P	Cálculo AB
			Matemática integrada acelerada 3 P	Cálculo AB	Cálculo BC

El departamento de matemática recomienda firmemente que los estudiantes no interrumpan la secuencia de cursos de los estándares comunes básicos. CC 3, Matemática integrada 1, Matemática integrada 2, Matemática integrada 3 o Matemática integrada acelerada 3.

## RECURSOS DE BIENESTAR:

El personal de DSHS está aquí para alentarte y apoyarte para tomar decisiones saludables.

### LÍNEAS DE AYUDA 24/7



Tu consejero escolar puede brindarte orientación en, por ejemplo:

- estrategias de superación
- manejo del estrés
- guía para ayudar a amigos que están involucrados en comportamientos riesgosos
- apoyo para desarrollar un estilo de vida que mejore el bienestar

#### Otros recursos:

■ **Al-Anon / Alateen**

Apoyo y aliento para amigos y familiares de personas con consumo problemático de alcohol.  
(530) 758-6907

■ **Hechos científicos sobre las drogas**

[www.teens.drugabuse.gov](http://www.teens.drugabuse.gov)

■ **SPEAKup**

Comparte si algo te preocupa sobre tus compañeros o la seguridad en la escuela.  
Envía un correo electrónico, llama o envía un mensaje de texto:  
[speakup@djustudents.org](mailto:speakup@djustudents.org) o 530-359-8659

Escuela Intermedia Ralph Waldo Emerson  
2121 Calaveras Avenue  
Davis, CA 95616  
(530) 757-5430

Escuela Intermedia Frances Ellen Watkins Harper  
4000 East Covell Blvd.  
Davis, CA 95618  
(530) 757-5330

Escuela Intermedia Oliver Wendell Holmes  
1220 Drexel Drive  
Davis, CA 95616  
(530) 757-5445

